

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES

**Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo
Daerah Istimewa Yogyakarta**

**Diajukan kepada
Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**

Dosen Pembimbing Lapangan : Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



Oleh :

DANI MUHAMMAD DARMAWAN

13108244012

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:

Nama : Dani Muhammad Darmawan

NIM : 13108244012

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan pada tahun 2016 di SD N 5 Wates dari tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:

Wates, 15 September 2016

Koordinator PPL



SUKATMI, S.Pd

NIP 19671217 198804 2 001

Kepala Sekolah SD N 5 Wates



NIP. 19600604 198403 1 012

Guru Pamong



HASRI MIATI, S.Pd. SD

NIP 19820525 200801 2 013

Dosen Pembimbing Lapangan



IKHLASUL ARDI NUGROHO, M. Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan Juli sampai dengan bulan September tahun 2016. Melalui pelaksanaan PPL dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PPL berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PPL di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.
8. Hasri Miati, S.Pd.SD sebagai guru pembimbing di SD N 5 Wates yang telah meberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PPL.
9. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PPL yang dilaksanakan.

10. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat
11. Teman-teman PPL UNY 2016 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja

Lampiran 2. Denah SD Negeri 5 Wates

Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6. Dokumentasi Program PPL

Lampiran 7. Laporan Mingguan

Lampiran 8. Serapan Dana

ABSTRAK

Dani Muhammad Darmawan

13108244012

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan /Universitas Negeri Yogyakarta

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016, dari bulan Juli sampai September. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PPL bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 18 Juli-15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri 5 Wates , UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1) Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalanan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	:	B (20 Oktober 2009)
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 90 siswa <u>Perempuan = 87 siswa +</u> Jumlah = 177 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 4 orang <u>Perempuan = 7 orang +</u> Jumlah = 10 orang
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

Visi SD Negeri 5 Wates

a. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1) Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2) Misi SD Negeri 5 Wates

- a) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2) Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.

- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PPL, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.

3) Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir.

Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luarmengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	RuangKepalaSekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	RuangKelas	6 Ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	GudangPeralatanOlahraga	1 Ruang	Cukup
9.	KamarMandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	LaboratoriumKomputer	1 Ruang	Baik
11	KantinSekolah	1 Ruang	Baik
12.	HalamanSekolah	1 Halaman	Baik
13.	TempatParkir	2Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki ingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Kelas	JumlahKelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	14	15	29
2	Kelas 2	1	15	15	30
3	Kelas 3	1	17	11	28
4	Kelas 4	1	17	13	30
5	Kelas 5	1	15	16	31
6	Kelas 6	1	12	17	29
Jumlah		6	90	87	177

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasisebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman. Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapa berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendahaaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates .

Tabel 3. Data Guru SDNegeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	JenjangPen didikan	Keterangan
1	Drs.Parman	I - VI	S1	KepalaSeko lah
2	DwiAtutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas

3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukamti, S.Pd	III	S1	Guru Kelas
5	Sari RahmadSaleh, S.Pd.SD	IV	S1	Guru Kelas
6	HasriMiati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	AsriyantiTurniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	AgusHartanto, A.Ma.Pd	IV	D2	Guru PJOK
9	SitiKhotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	RatnaBudiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruang tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermudah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : pramuka dan seni tari

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

i. Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

ii. Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keuangan anggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberapa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain-lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warga sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata-tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL II merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggui oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 1 kali ujian mengajar.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada 25 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

2. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
3. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PPL II.

5. Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 8 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).

- 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

8. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*).

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester enam dalam mata kuliah PPL I sebagai bekal mahasiswa sebelum PPL di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan di dua minggu pertama awal perkuliahan semester enam. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PPL II

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL II meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga

melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Selasa,	Ilmu	II	IPS

	26Juli2016	Pengetahuan Sosial (IPS)		1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya 1.2 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya
2	Rabu 04 Agustus 2016	Matematika	III	Matematika 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.
3	Jum'at 12 Agustus 2016	Ilmu Pengetahuan Alam	III	IPA 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, olahraga istirahat dan rekreasi).
4	Kamis, 18Agustus 2016	Ilmu Pengetahuan Sosial	V	IPS 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu dan islam di Indonesia.
5	Jum'at, 26Agustus 2016	Bahasa Indonesia	I	Bahasa Indonesia 1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
6	Selasa, 30September 2016	Bahasa Indonesia	II	Bahasa Indonesia 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.
7	01 September 2016	Matematika	III	Matematika 1.3 Melakkan perkalian yang

				hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.
8	06 September 2016	Ilmu Pengetahuan Sosial	V	IPS. 1.3Menenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/globe dan media lainnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pempelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang gutu harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan* b, c, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5

Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PPL, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PPL.

PPL di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PPL maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : DANI MUHAMMAD DARMAWAN
 NIM : 13108244012
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MUH DAWAM, WATES, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Program Kerja PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan PPL UNY 2016										
	a. Pesiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	1,5									1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
2.	Pembuatan Program PPL										
	a. Pembuatan jadwal mengajar										
	1) Persiapan										

	2) Pelaksanaan	1,5									1,5
	b. Pembuatan matriks program PPL										
	1) Persiapan	1									1
	2) Pelaksanaan	3									3
	3) Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
3.	Upacara Bendera										
	a. Upacara bendera hari senin										
	1. Persiapan										
	2. Pelaksanaan	1	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75		5,50
	3. Evaluasi dan tindak lanjut										
	b. Upacara peringatan hari Pramuka										
	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan					0,75					0,75
	3) Evaluasi dan tindak lanjut										
	c. Upacara bendera hari khusus										
	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan										
	3) Evaluasi dan tindak lanjut										
4.	<i>Morning Greeting</i>										

	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
5.	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	0,75	8,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
6.	Praktik mengajar terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	0,50									0,50
	2) Menyusun materi	3									3
	3) Pembuatan RPP	3									3
	4) Membuat media	0									0
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas		1,75								1,75
	2) Penilaian dan evaluasi		0,50								1,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,25								0,25
7.	Praktik mengajar terbimbing II										
	a. Persiapan										

	1) Konsultasi			0,50							0,50
	2) Menyusun materi			3							3
	3) Pembuatan RPP			3							3
	4) Membuat media			4							4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas			1,25							1,25
	2) Penilaian dan evaluasi			0,50							0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25							0,25
8.	Praktik mengajar terbimbing III										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi				0,50						0,50
	2) Menyusun materi				3						3
	3) Pembuatan RPP				3						3
	4) Membuat media				4						4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas				1,25						1,25
	2) Penilaian dan evaluasi				0,50						0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,25						0,25
9.	Praktik mengajar terbimbing IV										

	a. Persiapan										
	1) Konsultasi					0,50					0,50
	2) Menyusun materi					3					3
	3) Pembuatan RPP					3					3
	4) Membuat media					4					4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas					1,75					1,75
	2) Penilaian dan evaluasi					0,50					0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,25					0,25
10.	Praktik mengajar terbimbing V										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi						0,25				0,25
	2) Menyusun materi						3				3
	3) Pembuatan RPP						3				3
	4) Membuat media						4				4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas						2				2
	2) Penilaian dan evaluasi						0,50				0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,25				0,25

11.	Praktik mengajar terbimbing VI										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							0,25			0,25
	2) Menyusun materi							3			3
	3) Pembuatan RPP							4			4
	4) Membuat media							3			3
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas							2			2
	2) Penilaian dan evaluasi							0,50			0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,25			0,25
12.	Praktik mengajar terbimbing VII										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							0,25			0,25
	2) Menyusun materi							3			3
	3) Pembuatan RPP							3			3
	4) Membuat media							4			4
	b. Pelaksanaan										
	3) Praktik mengajar di kelas							1,75			1,75
	4) Penilaian dan evaluasi							0,30			0,30

	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0,25			0,25
13.	Praktik mengajar terbimbing VIII										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi								0,25		0,25
	2) Menyusun materi								3		3
	3) Pembuatan RPP								3		3
	4) Membuat media								4		4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas								1,50		1,50
	2) Penilaian dan evaluasi								0,30		0,30
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,25		0,25
14.	Ujian Praktik mengajar										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi								0,25		0,25
	2) Menyusun materi								3		3
	3) Pembuatan RPP								3		3
	4) Membuat media								4		4
	b. Pelaksanaan										
	1) Praktik mengajar di kelas								1,75		1,75

	2) Penilaian dan evaluasi								0,50		0,50
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0,25		0,25
15.	Pembuatan Mading										
	a. Persiapan		2								2
	b. Pelaksanaan		3	16,5							19,5
16.	Pengecatan pagar sekolah										
	a. Persiapan				1						1
	b. Pelaksanaan				4						4
17.	Pawai										
	a. Persiapan					2					2
	b. Pelaksanaan					5					5
18.	Administrasi perpustakaan										
	a. Pembuatan kantong buku	3									3
	b. Pembuatan label buku	5									5
	c. Penempelan lidah buku, kantong buku, dan label	6	3	1,5							10,5
19.	Update data identitas sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan		1,5	3,5	2						7

20.	Mengganti mengajar		1	1	1				3		6
21.	Administrasi sekolah										
	a. Penulisan buku induk				6,5						6,5
	b. Penjilidan berkas	3	2		3	1					9
	c. Laporan keuangan	2									2
	d. Notulen suran	2									2
22.	Pendampingan UKS										
	a. Piket UKS										
	1) Persiapan	1									1
	2) Pelaksanaan	4	6	4	6	4	6	4	6	2	42
	b. Pembuatan papan inventaris UKS										
	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan										
	c. Pencatatan tinggi dan berat badan siswa			1	1,5		1				3,5
23.	Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	5,5									5,5
24.	Pembuatan perlengkapan kelas										
	a. Pembuatan papan karya siswa										

	1) Persiapan										
	2) Pelaksanaan										
	b. Pemasangan poster pendukung pembelajaran										
	1) Persiapan					1					1
	2) Pelaksanaan					4,5	3				7,5
25.	Pemasangan papan identitas ruangan										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					1,5					1,5
26.	Pemasangan poster sekolah										
	a. Persiapan							1			1
	b. Pelaksanaan				2			2			4
27.	Syawalan dengan orang tua wali										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	1									1
28.	Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal										
	a. Persiapan				0,50						0,50
	b. Pelaksanaan				1,50						1,50
29.	Persiapan akreditasi						5				5
30.	Upacara Haornas dan jalan sehat										

	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan									3,50	3,50
31.	Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan										
30.	Perpisahan PPL UNY 2016										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan										
Jumlah											309,6

Kepala Sekolah



Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing

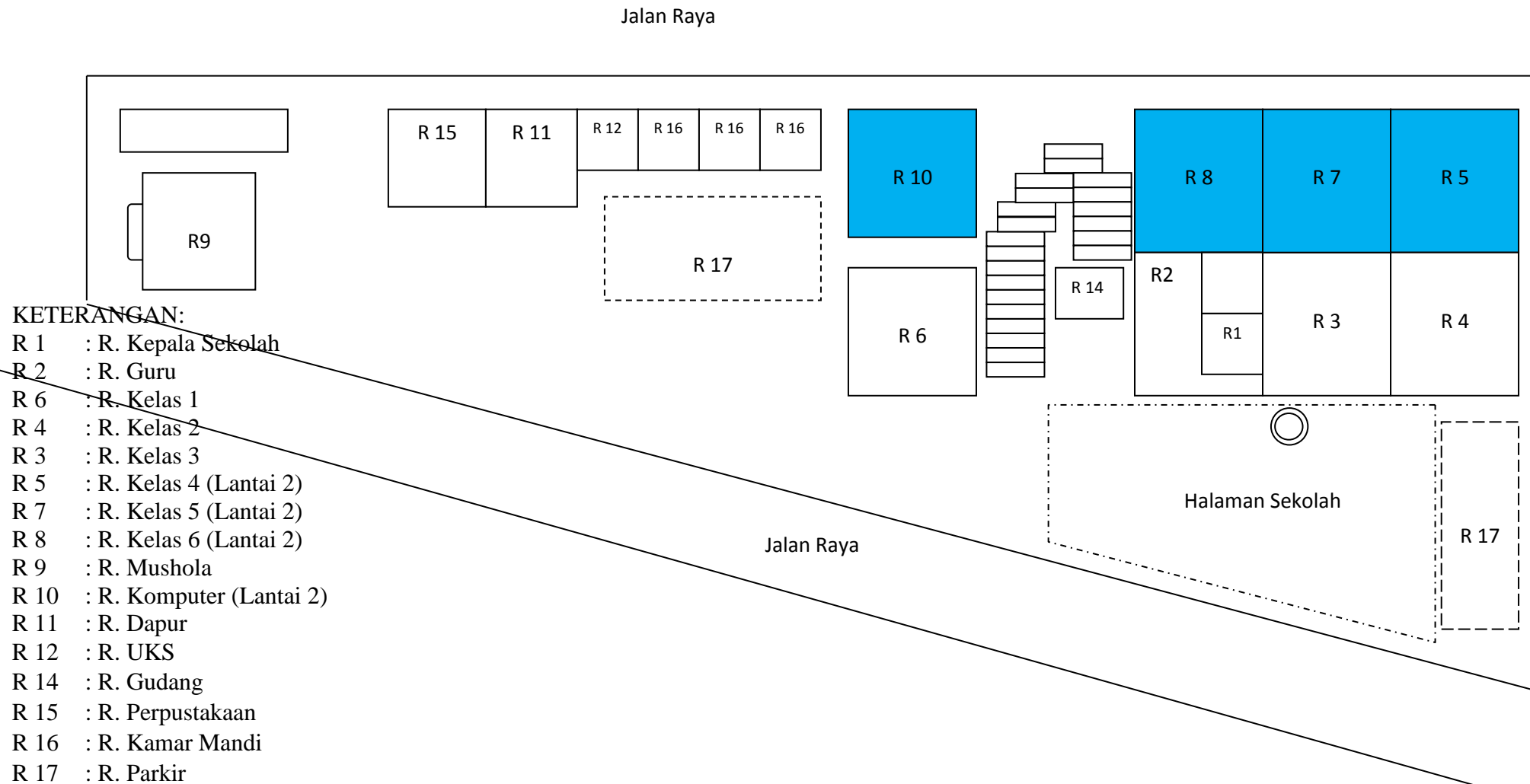
Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Kulon Progo, 15 September 2016
Mahasiswa

Dani Muhammad Darmawan
NIM. 13108244012

Lampiran 2. Denah Sekolah

DENAH RUANG SD NEGERI 5 WATES



Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates**KELAS 1**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L
2.	ABRIAN BHARDIKA AZHARIZQULLAH	L
3.	AHMAD NUR BAGASKARA	L
4.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P
5.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L
6.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L
7.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L
8.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L
9.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P
10.	DIANDRA NAJWA AQILA	P
11.	FARIL PRADITA HAMAM	L
12.	FARINDA FIBRIANDARI	P
13.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L
14.	JESSICA LESTARI	P
15.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P
16.	LIRA SYAKIRA	P
17.	LIRRAHMA SAPUTRI	P
18.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L
19.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L
20.	NOVIDA FATMA WIDYA	P
21.	PUTRIANI RATNASARI	P
22.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P
23.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L
24.	RAHMANDA YULIANI	P
25.	RIO PANCA ADHARESSA	L
26.	RIRIS FEBY ANDINI	P
27.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L

28.	ZAHRA MAHESWARI	P
29.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	AGUS MAHALI	L
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P
6.	BINAR FAJAR HARTATI	P
7.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L
8.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	L
9.	DIANITA MAHARANI	P
10.	DZAKWAN SAMY ARRENO	L
11.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	P
12.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	L
13.	KANIA FARRA AZZAHRA	P
14.	MUHAMMAD AZAM PURNOMO	L
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L
16.	NABOB ILMA KALAMI	P
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P
18.	NAURADYA SAVITRI	P
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P
20.	NIKI AURA RAMADANI	P
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L

25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L
30.	ZIA ERIONA CALINE	P

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADE MAHENDRA	L
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P
3.	ANDIKA HENGKI KURNIAWAN	L
4.	ANNISA NUR AZIZAH	P
5.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L
6.	DAVA ARDIANSYAH	L
7.	EGA HUGA ANANDA	L
8.	ELSA FEBTA KIRANA	P
9.	FATIMA RAHMA FANI	P
10.	FERI RAFLI PRADANA	L
11.	FINDI ANUGRAH BUMI	P
12.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L
13.	GILANG NUR SAPUTRA	L
14.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P
15.	HEPPY FENANDA KHISNA	P
16.	HERA VIRGIWAN SULISTYANTO	L
17.	HERO ASHEWINO ZEKE	L
18.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L
19.	KHOIRUDIN	L

20.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L
21.	LUTFI MUNA AMANDA	P
22.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P
23.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L
24.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P
25.	NYLLA DEWI PURNAMA	P
26.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L
27.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L
28.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P

16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MOHAMMAD IKRAMI BINTANG KEYZA	L
21.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
22.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	P
23.	NOPEL SAHWA	L
24.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
25.	RAFA AYUB REVANANDA	L
26.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P

11.	FAKHRI SHODIQUH IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L
2.	BAGUS WISNU MURTI	L
3.	BELSALLINA ANDARISTA MAHARANI	P
4.	DAFFA AISHA RAMADHANI	P
5.	EMRI LUTHFAN ABDURRAHMAN	L

6.	ERIN DAMAYANTI	P
7.	FARA ANGGELINA	P
8.	FAUZIAH WAHYUDIANSARI	P
9.	FRISKA OKTAVIA MARDIANI	P
10.	LAILY KURNIA ISTIQOMAH	P
11.	LATIFAH FAUZIA NUR HALIMAH	P
12.	MAHISHA SATRIA PUTRA NUGROHO	L
13.	MAYLINA ANDINI	P
14.	MUHAMMAD WIMALA RAYHAN	L
15.	MUSLIH OKA ARDATA HUTAPHEA	L
16.	NIKO DESKA ANDRIYAN PUTRA	L
17.	NUR RAHAYU	P
18.	PANDU DEWA PUTRA	L
19.	PINTAN CAESAR SAPUTRI	P
20.	PRIMA APRILIA	P
21.	RIZAL ALWI PUTRA	L
22.	RYAN DARMAWAN WIBISONO	L
23.	SHOFAN IDRIS PRADANA	L
24.	SWASTI ASWAGATI	P
25.	TRI KHOLILOWATI	P
26.	VIVIN RHENA PURWITA	P
27.	WAHYU OKTAVIA NAFISHA	P
28.	WULAN MAULANA ANGGA DEWI	P
29.	YAHYA WIJAYA ADYA	L
30.	ADHITYA RICHO CAHYA SAPUTRA	L

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran 2016/2017

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KLS I	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	07.35-08.10	B.Indo	PJOK	P Agama	Mtk	B.Indo	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	PJOK	IPA	B.Indo	B.Indo	PKn
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	PJOK	IPA	IPS	B.Jawa	PKn
	09.40-10.15	Mtk	SBK	SBK	IPS	B.Jawa	PT:Agama
	10.15-10.50	IPA	PT : IPA	SBK	PT: Mtk		PT:B.Indo
	11.10-11.45	PT:B.Indo	Eks B Inggris	PT:Agama			

KLS II	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPS	P Agama	IPA	PJOK	P Agama
	07.35-08.10	B.Indo	IPS	P Agama	Mtk	PJOK	Mtk
	08.10-08.45	B.Indo	B.Indo	B.Indo	Mtk	PJOK	Mtk
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	B.Indo	B.Indo	PKn	PJOK	B.Jawa
	09.40-10.15	Mtk	SBK	IPA	PKn	PT: IPA	B.Jawa
	10.15-10.50	SBK	SBK	IPA	PT:Mtk	Eks B Inggr	
	11.10-11.45	PT: B.Ind	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		PT:Mtk

KLS III	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	PJOK	IPA	IPA	B.Jawa
	07.35-08.10	Mtk	Mtk	PJOK	Mtk	IPA	B.Jawa
	08.10-08.45	Mtk	B.Indo	PJOK	Mtk	SBK	B.Indo
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	P Agama	B.Indo	PJOK	SBK	B.Indo	B.Indo
	09.40-10.15	P Agama	IPS	P Agama	SBK	B.Indo	PT: B.Ind
	10.15-10.50	PKn	IPS	P Agama	PT:Mtk		
	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	PKn	PT: B.Ind	PT:Agm	PT: IPA		
	11.45-12.20		PT:Mtk		Eks B Inggris		

KLS IV	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	07.35-08.10	B.Indo	Mtk	IPA	PJOK	SBK	B.Indo
	08.10-08.45	B.Indo	Mtk	Mtk	PJOK	B.Jawa	B.Indo
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	SBK	IPA	Mtk	PJOK	B.Jawa	P Agama
	09.40-10.15	SBK	PKn	IPS	B.Indo	PT: IPA	P Agama
	10.15-10.50	P Agama	PKn	IPS	IPA		PT: B.Ind
	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	P Agama	IPS	IPA	Mtk		B.inggris
	11.45-12.20	PT:Agm	PT:Mtk	PT:Mtk	PT:PJOK		
			PT: B.Ind	PT: IPS			

KLS V	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	Mtk	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	07.35-08.10	PJOK	Mtk	Mtk	B.Indo	P Agama	Mtk
	08.10-08.45	PJOK	PKn	SBK	IPS	P Agama	SBK
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	IPA	B.Indo
	09.40-10.15	PJOK	IPA	SBK	B.Jawa	PT:Mtk	B.Indo
	10.15-10.50	IPS	PKn	B.Indo	IPA		PT: B.Ind

	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	IPS	P Agama	B.Indo	IPA		
	11.45-12.20	PT: IPS	PT Agama	PT: B.Ind	PT: IPA		
		PT:PJOK		PT:Mtk			
KLS VI	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
	07.00-07.35	Upacara	IPA	Mtk	Mtk	P Agama	PJOK
	07.35-08.10	P Agama	IPA	Mtk	Mtk	P Agama	PJOK
	08.10-08.45	P Agama	IPS	B.Indo	IPA	IPS	PJOK
	08.45-09.05	I S T I R A H A T					
	09.05-09.40	Mtk	IPS	B.Indo	B.Indo	B.Jawa	PJOK
	09.40-10.15	Mtk	PKn	SBK	B.Indo	B.Jawa	PT PJOK
	10.15-10.50	B.Indo	PKn	SBK	IPA		PT. Mtk
	10.50-11.10	I S T I R A H A T					
	11.10-11.45	B.Indo	SBK	IPA	IPA		PT IPS
	11.45-12.20	PT MTK	SBK	PT: B.Ind	PT: AGM		
		B.Ingggris					

Wates, 01 Juli 2016
Kepala Sekolah,

Drs. PARMAN
NIP 19600604 198403 1 012

Lampiran 5. RPP mengajar 1-8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS I SEMESTER I



Disusun oleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : I (satu)/ I (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.

C. Indikator

- 1.1.1 Mengetahui ciri-ciri kalimat perintah dan kalimat titik.
- 1.1.2 Membedakan kalimat perintah dan kalimat titik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan guru siswa dapat mengetahui ciri-ciri kalimat perintah dan kalimat titik dengan benar.
2. Setelah memperhatikan guru siswa dapat mengetahui perbedaan pengucapan kalimat perintah dan kalimat titik dengan benar..

E. Materi Pembelajaran

1. Kalimat titik dan kalimat perintah

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : student centered
2. Model : EEK (Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi)
3. Metode : ceramah, Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.

- b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.
- c. Siswa dan guru berdoa bersama untuk memulai pelajaran.
- d. Siswa memperhatikan ketika guru mempersenengi kehadiran siswa.
- e. Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar.
- f. Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini.
- g. Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (45 menit)

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kalimat perintah dan kalimat titik.
- b. Siswa mendengarkan pengucapan kalimat perintah dan kalimat titik.
- c. Siswa menirukan apa yang diucapkan guru.

Eksplorasi

- a. Siswa diminta untuk membaca contoh kalimat perintah dan kalimat titik.
- b. Siswa diminta membuat satu contoh kalimat perintah dan kalimat titik.
- c. Guru memberikan masukan dan meluruskan jika ada kesalahan dalam pembelajaran.

Konfirmasi

- a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- c. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Siswa dengan bimbingan dari guru merefleksi proses dan materi pelajaran.
- c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber belajar

- 1. Media pembelajaran: gambar dan contoh kalimat perintah dan kalimat titik.
- 2. Sumber belajar :

Suyatno dkk. 2008. Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas I SD/MI .
Jakarta: Pusat perbukuan Depdiknas.


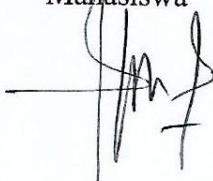

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

Penilaian hasil/penilaian kemampuan kognitif (mendengarkan).

2. Bentuk Penilaian

- a. Jenis penilaian : tertulis
- b. Bentuk penilaian : mencongkak
- c. Instrument : soal (terlampir)

<p>Guru kelas I</p>  <p>Dwi Astutiningsih NIP.19770301 201406 2 001</p>	<p>Wates, 26 Agustus 2016</p> <p>Mahasiswa</p>  <p>Dani Muhammad Darmawan NIM.13108244012</p>
<p>Mengetahui,</p> <p>Kepala Sekolah</p>  <p>Drs. Parman NIP.19600604 198403 1 012</p>	

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Kalimat perintah adalah kalimat yang digunakan untuk meminta seseorang melakukan sesuatu.

Contoh:

1. Duduk yang rapi!
2. Kerjakan dengan tenang !
3. Tutup pintu itu!

Kalimat perintah mempunyai beberapa ciri-ciri antara lain; memiliki intonasi yang agak tinggi di akhir kalimat dan selalu di akhiri dengan tanda seru (!).

Kalimat titik adalah kalimat yang bukan pertanyaan atau ajakan. Contohnya:

1. Ibusedangmemasak.
2. Ani sedang mengerjakan tugas.
3. Ali membaca buku.

Kalimat titik mempunyai ciri khusus yaitu selalu di akhiri dengan tanda titik.

Lampiran 2

Soal evaluasi

Dengarkan baik-baik apa yang bapak ucapkan. Kalimat ini merupakan kalimat perintah atau kalimat titik. Diskusikan jawaban tersebut dengan kelompokmu.

1. Ahmat membersihkan kamar.
2. Ambilkan buku di meja ibu!
3. Agkatlah tangan kananmu!
4. Rudi makan bakso.

Lembar jawaban

Nama anggota kelompok

1.
2.
3.
4.

Jawaban

1.
2.
3.
4.

lampiran 4

Format penilaian

No	No soal	Skor benar	Skor salah
1.	1	25	0
2.	2	25	0
3	3	25	0
4.	4	25	0
Jumlah skor		100	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS I SEMESTER II**



Disusun oleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata pelajaran : Ilmu pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas /Semester : II (dua)/ I (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Memahami Peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya
- 2.2 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya

C. Indikator

- 1.1.1 menyebutkan macam-macam dokumen pribadi
- 1.1.2 menunjukkan contoh dokumen diri
- 1.1.3 menceritakan salah satu dokumen
- 1.2.1 menjelaskan cara memelihara dokumen dan koleksi benda-benda berharga

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dokumen siswa dapat menyebutkan macam-macam dokumen pribadi dengan benar.
2. Setelah mengamati dokumen siswa dapat menunjukkan contoh dokumen pribadi dengan benar.
3. Setelah mengamati dokumen siswa dapat menceritakan salah satu dokumen pribadi dengan tepat.
4. Setelah mengamati dokumen siswa dapat mengetahui cara merawat dokumen dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Dokumen keluarga sebagai sumber belajar
2. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan :Student centered

Model :Eksplorasi Elaborasi Konfirmasi (EEK)

Metode :ceramah, diskusi dan tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Siswa menjawab salam dari guru
- b. Siswa bersama guru berdoa memulai pembelajaran
- c. Siswa mendengarkan apersepsi guru
- d. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru

2. Kegiatan inti

Eksplorasi

- a. Siswa mendengarkan penjelasan mengenai dokumen
- b. Siswa menerima dokumen yang dibawa guru
- c. Siswa memperhatikan dokumen yang dibawa guru

Elaborasi

- a. Siswa membuat pertanyaan mengenai dokumen yang diterima
- b. Secara berkelompok siswa mengerjakan lembar kerja siswa
- c. Siswa menceritakan isi dokumen yang di peroleh

Konfirmasi

- a. Siswa mengumpulkan LKS dan hasil kerjanya
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Siswa dan guru mencocokkan soal evaluasi

3. Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

H. Media dan sumber belajar

Media : dokumen pribadi (sertifikat, ijazah, akta kelahiran, sim dan KTP)

Sumber belajar

Tim Bina Karya Guru. 2006. IPS terpadu untuk SD kelas II. Jakarta: Erlangga.

Kuswaanto.2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untukSD/Mi. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

Prosedur penilaian

- a. Prosedur : tertulis
- b. Jenis : tertulis
- c. Bentuk : soal

Instrumen

- a. Jenis : pilihan ganda
- b. Kunci jawaban : terlampir

J. Kriteria Keberhasilan

Pembelajaran dianggap berhasil jika 75% jumlah siswa mencapai nilai ≥ 75 sesuai dengan KKN

Mengetahui

Guru Kelas

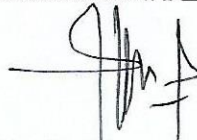


Tri Atmini, S.Pd

NIP. 19631102 108603 2 015

Yogyakarta 26 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Dani Muhammad Darmawan

NIM.13108244012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Parman

NIP. 19600604 198403 1 012

Materi ajar

Dokumen adalah surat penting yang digunakan sebagai bukti atau alat keterangan. Contoh dokumen adalah akta kelahiran, buku rapor, kartu tanda penduduk (KTP), surat izin mengemudi (SIM) selain itu masih ada dokumen penting lainnya seperti kartu keluarga, kartu pelajar, ijazah, sertifikat, foto dll.

Dokumen merupakan sesuatu yang harus disimpan dengan baik karena penting dan digunakan untuk berbagai keperluan. Ijazah, akta kelahiran, kartu keluarga harus dilaminating agar tidak rusak. foto-foto baik foto pribadi maupun foto keluarga harus disimpan dalam album foto atau figura. Hal ini ditujukan agar barang tersebut awet dan terawat. Selain itu harus disimpan rapi agar ketika mencari mudah ditemukan.

Lembar Kerja Siswa
(LKS)

Nama Anggota :

Kelas :

Langkah kerja

1. Amati dokumen yang sudah diterima
2. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang kamu peroleh dari dokumen
 - a. Apa nama dokumen yg kamu peroleh?
Jawab:
 - b. Apa isi dokumen tersebut?
Jawab:
 - c. Bagaimana cara merawat dokumen ini ?
Jawab:

Soal evaluasi

Nama :

Kelas/No. Absen :

A. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar.

1. Surat-surat penting disebut
 - a. Dokumen
 - b. Kartu
 - c. Buku
2. Agar awet foto disimpan di
 - a. Map
 - b. Buku
 - c. Album foto
3. Dokumen disimpan dirawat supaya
 - a. Awet
 - b. Berubah
 - c. Mudah dijual
4. Dokumen disimpan baik agar mudah
 - a. Hilang
 - b. Ditemukan
 - c. Dijual
5. Yang bukan termasuk dokumen adalah
 - a. Akta kelahiran
 - b. Ijazah
 - c. Surat undangan

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Selain foto yang termasuk dokumen adalah
2. Akta kelahiran berisi informasi tentang ... seseorang.
3. Agar tidak rusak foto sebaiknya disimpan di
4. Dokumen harus dirawat supaya
5. Cara menjaga akta kelahiran agar tidak rusak adlah dengan

PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian

No.	Nama siswa	Skor		Skor total
		Pilihan ganda	esai	
1				
2				
3				
dst				

Keterangan

Jawaban benar pada soal pilihan ganda diberi skor 1

Jawaban benar pada soal esai di beri skor 1

Skor maksimal 10

Nilai total = (skor pilihan ganda + skor esai) x 10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II SEMESTER I**



Disusun oleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : II (dua)/ I (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

2. mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

B. Kompetensi Dasar

2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.

C. Indikator

2.1.1 Mengenal kata tanya 5w 1h (apa, mengapa, kapan, siapa, dimana, dan dimana).

2.1.2 Menentukan kata tanya yang tepat sesuai jawaban.

D. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah memperhatikan guru siswa dapat megenal kata tanya dengan benar.

4. Setelah memperhatikan guru siswa dapat menentukan kata tanya tepat sesuai jawaban dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

2. Kata tanya 5w 1h

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : student centered

5. Model : EEK (Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi)

6. Metode : ceramah, Tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

4. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.
- c. Siswa dan guru berdoa'a bersama untuk mengawali pelajaran.
- d. Siswa memperhatikan ketika guru mempresensi kehadiran siswa.
- e. Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar.
- f. Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini.
- g. Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

5. Kegiatan inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa ditanyai mengenai kata tanya 5w 1 h dan diminta menyebutkannya.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kata tanya yang biasa digunakan.
- c. Siswa mencoba menggunakan kata tanya dengan temanya.

Elaborasi

- a. Siswa diminta untuk mencoba membuat sebuah pertanyaan menggunakan 5w 1h.
- b. Siswa berlatih membuat pertanyaan sesuai jawaban.
- c. Guru memberikan masukan dan meluruskan jika ada kesalahan dalam pembelajaran.

Konfirmasi

- a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- c. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru.

6. Penutup (15 menit)

- d. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- e. Siswa dengan bimbingan dari guru merefleksi proses dan materi pelajaran.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber belajar

3. Media pembelajaran: gambar dan contoh kalimat perintah dan kalimat titik.
4. Sumber belajar :

Suyatno dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia* untuk kelas II SD/MI .
Jakarta: Pusat perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

3. Prosedur Penilaian

Penilaian hasil/penilaian kemampuan kognitif (mendengarkan).

4. Bentuk Penilaian

- a. Jenis penilaian : tertulis
- b. Bentuk penilaian : soal
- c. Instrument : soal (terlampir)

<p>Guru kelas II</p> <p></p> <p>Tri Atmini</p> <p>NIP. 19631103 198603 2 015</p>	<p>Wates, 30 Agustus 2016</p> <p>Mahasiswa</p> <p></p> <p>Dani Muhammad Darmawan</p> <p>NIM.13108244012</p>
<p>Mengetahui</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p></p> <p>Drs. Parman</p> <p>NIP. 19600604 198403 1 012</p>	

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Kata tanya 5 w 1h terdiri dari

apa

Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan isi atau suatu pembahasan

Dimana

Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan keberadaan tempat atau situasi

Kapan

Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan waktu

mengapa

Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan sebab atau alasan

Bagaimana

Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan cara atau proses

Siapa

Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan orang

Lampiran 2

Ayo isi titik titik berikut ini dengan kata tanya yang benar.

Soal	Kata tanya
<ol style="list-style-type: none">1. ... ulang tahun adik ?2. ...keadaan kedua orang tuamu?3. ... kamu datang terlambat?4. ... yang membuat layang layang ini?5. ... alamat rumahmu?	Bagaimana Mengapa Kapan Dimana Siapa Berapa

Lampiran 3

Soal evaluasi

Buatlah pertanyaan yang sesuai dengan jawaban yang tersedia! Gunakan kata tanya yang tepat.

1.

Jawaban: Nia tinggal di Perumahan Permai.

2.

Jawaban: aku lahir tanggal 31 Desember 2007.

3.

Jawaban: aku sedang membaca dongeng.

4.

Jawaban: karena ban sepedaku kempis.

5.

Jawaban: Diana berangkat pukul tujuh.

lampiran 3

Format penilaian

No	No soal	Skor benar	Skor salah
1.	1	20	0
2.	2	20	0
3	3	20	0
4.	4	20	0
5.	5	20	0
Jumlah skor		100	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas III Semester I



Disusun oleh:

Nama : Dani Muhammad Darmawan

NIM : 13108244012

JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata pembelajaran : Matematika
Kelas/semester : III (tiga)/ I (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.

C. Indikator

- 1.2.1 Menjumlahkan tiga angka tanpa menyimpan.

D. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah memperhatikan guru siswa dapat melakukan penjumlahan tiga angka tanpa menyimpan dengan benar.
6. Setelah memperhatikan guru siswa dapat melakukan penjumlahan tiga angka tanpa menyimpan dengan cara bersusun dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

3. Penjumlahan bilangan dua bilangan tiga angka tanpa menyimpan.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

7. Pendekatan : student centered
8. Model : EEK (Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi)
9. Metode : ceramah, Tanya jawab dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

7. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
 - b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.

- c. Siswa dan guru berdo'a bersama untuk mengawali pelajaran.
- d. Siswa memperhatikan ketika guru mempresensi kehadiran siswa.
- e. Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar.
- f. Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini.
- g. Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

8. Kegiatan inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa diminta mengingat kembali konsep nilai tempat.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai nilai tempat.
- c. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai penjumlahan bersusun tanpa menyimpan.

Elaborasi

- a. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok kecil.
- b. Setiap kelompok di berikan tugas berupa soal.
- c. Siswa mencoba mengerjakan soal yang diberikan guru.
- d. Siswa maju ke depan mengerjakan soal yang diberikan guru.

Konfirmasi

- a. Guru dan siswa mengoreksi bersama-sama soal yang dikerjakan siswa.
- b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami.
- c. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru.

9. Penutup (15 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- c. Siswa bersama guru mengoreksi jawaban soal evaluasi yang dikerjakan.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber belajar

5. Media pembelajaran: -

6. Sumber belajar :

Tim. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas III. Jakarta: Erlangga.

Nur Fajariyah. 2008. Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas 3. Jakarta:
Pusat perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

5. Prosedur Penilaian

Penilaian hasil/penilaian kemampuan kognitif

6. Bentuk Penilaian

- a. Jenis penilaian : tertulis
- b. Bentuk penilaian : isian
- c. Instrument : soal (terlampir)

<p>Guru kelas III</p>  <p>Sukatmi, S.Pd</p> <p>NIP. 19671217 198804 2 001</p>	<p style="text-align: right;">Wates, 4 Agustus 2016</p> <p style="text-align: center;">Mahasiswa</p>  <p>Dani Muhammad Darmawan</p> <p style="text-align: right;">NIM.13108244012</p>
<p>Mengetahui,</p> <p>Kepala Sekolah</p>  <p>Drs. Parman</p> <p>NIP. 19600604 198403 1 012</p>	

Materi pembelajaran

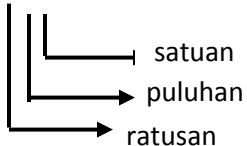
A. Penjumlahan tanpa menyimpan

Setelah mempelajari nilai tempat suatu bilangan. Pemahaman tersebut akan mempermudah kamu menyelesaikan operasi penjumlahan maupun pengurangan.

Perhatikan operasi hitung berikut ini:

$$624 + 151 = \dots$$

Agar lebih mudah, kita kerjakan operasi hitung di atas dengan cara bersusun pendek seperti di bawah ini.

$$\begin{array}{r} 624 \\ 151 \\ \hline 775 \end{array} +$$


Perlu diingat!

Jangan lupa untuk melakukan penjumlahan dengan cara bersusun, maka jumlahkan dengan cara berikut :

- Satuan dengan satuan
- Puluhan dengan puluhan
- Ratusan dengan ratusan

Soal Latihan.

Selesaikan penjumlahan di bawah ini!

Kerjakan di buku tulis

$$\begin{array}{r} 1. \quad 143 \\ 312 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 361 \\ 512 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 423 \\ 255 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 511 \\ 315 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 183 \\ 614 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 264 \\ 134 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 112 \\ 351 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 153 \\ 424 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 341 \\ 121 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 711 \\ 131 \\ \hline \end{array} +$$

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Tentukan hasil penjumlahan berikut.

$$\begin{array}{r} 4. \quad 452 \\ 317 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 576 \\ 322 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 763 \\ 235 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 324 \\ 415 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 183 \\ 704 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 534 \\ 154 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 247 \\ 341 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 353 \\ 644 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 641 \\ 251 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 611 \\ 241 \\ \hline \end{array} +$$

Kunci jawaban

Tentukan hasil penjumlahan berikut.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 452 \\ 317 \\ \hline 769 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 576 \\ 322 \\ \hline 898 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 763 \\ 235 \\ \hline 998 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 324 \\ 415 \\ \hline 739 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 183 \\ 704 \\ \hline 887 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 534 \\ 154 \\ \hline 688 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 247 \\ 341 \\ \hline 588 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 353 \\ 644 \\ \hline 997 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 641 \\ 251 \\ \hline 892 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 611 \\ 241 \\ \hline 852 \end{array} +$$

Pedomoman Penilaian

A. Penilaian kognitif

1. Instrumen Penilaian

No.	Nama siswa	Jumlah benar	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
Dst			

Keterangan:

Skor benar bernilai 1

Skor maksimal 10

2. Hasil akhir

$$Nilai = \frac{jumlah\ benar}{skor\ maksimal} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III SEMESTER I**



Disusun oleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/semester : III (tiga)/ I (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, olahraga istirahat dan rekreasi).

C. Indikator

- 1.3.1 Mendeskripsikan pengertian pertumbuhan
- 1.3.2 Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada manusia

D. Tujuan Pembelajaran

7. Setelah memperhatikan guru siswa dapat mendeskripsikan pengertian pertumbuhan dengan benar..
8. Setelah memperhatikan guru siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan.

E. Materi Pembelajaran

4. Perubahan pada Makhluk Hidup.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

10. Pendekatan : student centered
11. Model : EEK (Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi)
12. Metode : ceramah, Tanya jawab dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

10. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru.
- c. Siswa dan guru berdoa'a bersama untuk mengawali pelajaran.
- d. Siswa memperhatikan ketika guru mempresensi kehadiran siswa.
- e. Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar.
- f. Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini.
- g. Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

11. Kegiatan inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa diminta mengamati gambar pertumbuhan manusia dari bayi sampai orang tua.
- b. Guru menggali pengetahuan siswa dari gambar yang disajikan.
- c. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pertumbuhan manusia.

Elaborasi

- a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil
- b. Siswa diberikan tugas untuk membaca dan mendiskusikan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada manusia.
- c. Siswa dalam kelompok mendapatkan bimbingan dari guru kelas.
- d. Siswa maju kedepan untuk menuliskan apa yang sudah didiskusikan dalam peta konsep yang di buat guru.
- e. Guru memberikan masukan dan meluruskan jika ada kesalahan dalam pembelajaran.

Konfirmasi

- a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- c. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru.

12. Penutup (15 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Siswa dengan bimbingan dari guru merefleksi proses dan materi pelajaran.
- c. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber belajar

7. Media pembelajaran: gambar dan peta konsep

8. Sumber belajar :

Rositawanti dkk. 2008. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas III SD/MI . Jakarta: Pusat perbukuan Depdiknas.

Priyono. 2008. Ilmu pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas 3. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

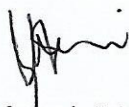
7. Prosedur Penilaian

Penilaian hasil/penilaian kemampuan kognitif

8. Bentuk Penilaian

- a. Jenis penilaian : tertulis
- b. Bentuk penilaian : pilihan ganda
- c. Instrument : soal (terlampir)

Guru kelas III

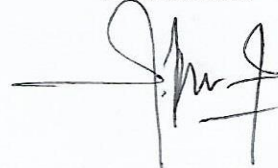


Sukatmi, S.Pd

NIP. 19671217 198804 2 001

Wates, 12 Agustus 2016

Mahasiswa



Dani Muhammad Darmawan

NIM.13108244012

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NIP. 19600604 198403 1 012

Materi Pembelajaran

A. Pertumbuhan Manusia

Semua makhluk hidup di bumi selalu mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan yang terjadi pada suatu makhluk hidup ditandai dengan bertambahnya tinggi, besar, dan berat badan. Pertumbuhan manusia dimulai sejak dalam kandungan. Setelah lahir, bayi tersebut akan bertambah besar, berat, dan tinggi seiring bergantinya hari, bulan, dan tahun. Pertumbuhan manusia ditandai dengan penambahan tinggi dan berat badan. Dengan demikian, jika usiamu bertambah, ukuran tubuhmu pun akan bertambah. Selain ukuran tubuh, ke pintaranmu akan bertambah pula. Namun, pertumbuhan manusia akan berhenti pada usia tertentu.

B. Faktor Pertumbuhan dan perkembangan Manusia

Pertumbuhan dan perkembangan manusia dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya, makanan bergizi, kesehatan, istirahat, olahraga dan hiburan.

1. Makanan Bergizi

Salah satu penyebab kamu dapat bertambah tinggi dan berat ialah makanan yang bergizi. Makanan bergizi sangat berguna bagi pertumbuhan dan perkembangan tubuh. Makanan berguna untuk membentuk bagianbagian tubuh dan mengganti bagian tubuh kita yang rusak. Selain itu, makanan berguna untuk memberikan tenaga, dan mengatur semua proses di dalam tubuh. Makanan bergizi dapat berasal dari hewan ataupun tumbuhan. Makanan bergizi mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. Akan lebih sempurna jika ditambah susu.

a. Karbohidrat

Karbohidrat berfungsi sebagai sumber tenaga bagi tubuh. Makanan yang mengandung karbohidrat, di antaranya, jagung, kentang, roti, dan gandum.

b. Protein

Makanan yang mengandung banyak protein berfungsi sebagai zat pembangun tubuh. Bagian tubuh yang rusak akan segera diganti dengan bantuan protein yang diperoleh dari makanan. Makanan yang mengandung protein, di antaranya, ikan, telur, daging, susu, tahu, dan tempe.

c. Lemak

Makanan yang mengandung lemak berfungsi sebagai sumber energi dan cadangan makanan. Makanan yang mengandung lemak, di antaranya, daging, telur, keju, mentega, minyak, dan susu.

d. Vitamin dan Mineral

Vitamin adalah zat yang sangat penting bagi pertumbuhan. Vitamin terdiri atas vitamin A, B,C, D, E, dan K. Vitamin banyak terdapat di dalam sayuran dan buah-buahan. Mineral adalah zat organik yang diperlukan tubuh dalam jumlah tertentu. Mineral merupakan zat pengatur tubuh. Makanan yang mengandung mineral terdapat dalam sayuran dan buah-buahan.

e. Air

Air juga diperlukan oleh tubuh. Tanpa air, tubuhmu akan kekeringan. Di dalam air terdapat mineral-mineral yang sangat berguna bagi tubuh kita.

2. Kesehatan

Pertumbuhan manusia akan berjalan dengan baik jika tubuhnya sehat. Tubuh sehat berarti tidak terkena penyakit. Adanya penyakit pada tubuh akan menghambat pertumbuhan tubuh.

3. Istirahat

Sehari-hari tubuhmu melakukan aktivitas. Setelah lelah melakukan berbagai kegiatan, tubuhmu membutuhkan istirahat. Istirahat yang paling baik adalah tidur. Ketika tidur, seluruh tubuhmu melakukan istirahat sehingga ketika bangun, tubuhmu akan kembali segar. Lama tidur yang baik adalah 8 jam sehari.

4. Olahraga

Melakukan olahraga secara teratur sangat baik untuk pertumbuhan dan perkembanganmu. Manfaat berolahraga, antara lain,

- a. Peredaran darah lancar;
- b. Jantung berdenyut secara teratur
- c. Otot-otot tubuh akan lentur;
- d. Tulang menjadi kuat.

Biasakanlah untuk berolahraga secara teratur, paling sedikit dua kali dalam seminggu.

5. Hiburan

Hiburan penting juga bagi pertumbuhan manusia. Dengan mendapat hiburan, tubuhmu akan santai, tidak stres, dan peredaran darah pun menjadi lancar. Akibatnya, kerja tubuh, akan lebih optimal. Untuk mendapat hiburan, kamu dapat berkunjung ke tempat-tempat wisata pada waktu tertentu.

Lampiran 3.

Kunci jawaban

Soal Evaluasi

A. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar

1. Proses perbanyak dan perbesaran organ manusia, disebut ...
 - a. perkembangan
 - b. pertumbuhan
 - c. perubahan
 - d. berkembang biakan
2. Makanan yang menjadi sumber tenaga adalah makanan yang mengandung...
 - a. protein
 - b. lemak
 - c. karbohidrat
 - d. vitamin dan mineral
3. di bawah ini yang mempengaruhi pertumbuhan manusia adalah...
 - a. makanan bergizi
 - b. bekerja tanpa henti
 - c. jarang berolahraga
 - d. bermain
4. Makanan yang mengandung karbohidrat adalah, adalah ...
 - a. sayur
 - b. nasi
 - c. ikan
 - d. daging
5. Ikan tahu dan tempe adalah makanan yang mengandung, ...
 - a. lemak
 - b. vitamin dan mineral
 - c. protein
 - d. karbohidrat
6. Sayuran dan buah-buahan adalah makanan yang mengandung...
 - a. karbohidrat
 - b. vitamin dan mineral
 - c. air
 - d. protein
7. berikut ini yang **bukan** merupakan ciri-ciri pertumbuhan adalah...
 - a. bertambah ringan
 - b. bertambah besar
 - c. bertambah tinggi
 - d. bertambah berat
8. pertumbuhan dialami oleh ...
 - a. Manusia, hewan, dan tumbuhan
 - b. Manusia saja
 - c. Manusia, hewan dan tanah
 - d. Manusia, tanah dan air
9. Agar tubuh kita selalu sehat sebaiknya kita rajin ...
 - a. bermain
 - b. olahraga
 - c. nonton tv
 - d. belajar
10. untuk mencegah penyakit pada anak maka perlu dilakukan ...
 - a. imunisasi
 - b. diberi makanan
 - c. diperiksakan ke dokter
 - d. di ajak bermain

Lampiran 4.

Format Penilaian

A. Penilaian Kognitif

No.	Bobot soal	Skor
1.	1	10
2.	1	10
3.	1	10
4.	1	10
5.	1	10
6.	1	10
7.	1	10
8.	1	10
9.	1	10
10.	1	10
Skor maksimal		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2.

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No. abs:

B. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar

1. Proses perbanyak dan perbesaran organ manusia, disebut ...
 - e. perkembangan
 - f. pertumbuhan
 - g. perubahan
 - h. berkembang biakan
2. Makanan yang menjadi sumber tenaga adalah makanan yang mengandung...
 - e. protein
 - f. lemak
 - g. karbohidrat
 - h. vitamin dan mineral
3. di bawah ini yang mempengaruhi pertumbuhan manusia adalah...
 - e. makanan bergizi
 - f. bekerja tanpa henti
 - g. jarang berolahraga
 - h. bermain
4. Makanan yang mengandung karbohidrat adalah, adalah ...
 - e. sayur
 - f. nasi
 - g. ikan
 - h. daging
5. Ikan tahu dan tempe adalah makanan yang mengandung, ...
 - e. lemak
 - f. vitamin dan mineral
 - g. protein
 - h. karbohidrat
6. Sayuran dan buah-buahan adalah makanan yang mengandung...
 - e. karbohidrat
 - f. vitamin dan mineral
 - g. air
 - h. protein
7. berikut ini yang **bukan** merupakan ciri-ciri pertumbuhan adalah...
 - e. bertambah ringan
 - f. bertambah besar
 - g. bertambah tinggi
 - h. bertambah berat
8. pertumbuhan dialami oleh ...
 - e. Manusia, hewan, dan tumbuhan
 - f. Manusia saja
 - g. Manusia, hewan dan tanah
 - h. Manusia, tanah dan air
9. Agar tubuh kita selalu sehat sebaiknya kita rajin ...
 - e. bermain
 - f. olahraga
 - g. nonton tv
 - h. belajar
10. untuk mencegah penyakit pada anak maka perlu dilakukan ...
 - e. imunisasi
 - f. diberi makanan
 - g. diperiksa ke dokter
 - h. di ajak bermain

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III SEMESTER I**



Disusunoleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata pembelajaran : Matematika
Kelas/semester : III (tiga)/ I (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit(2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

3. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator

1.3.1 Menghitung pembagian bilangan tiga angka.

1.3.2 Menghitung pembagian bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka tanpa sisa.

D. Tujuan Pembelajaran

9. Setelah memperhatikan guru siswa dapat melakukan pembagian bilangan tiga angka dengan benar.

10. Setelah memperhatikan guru siswa dapat melakukan pembagian bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa sisa dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

5. Pembagian bilangan tiga angka dengan bilangan dua angka tanpa sisa.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

13. Pendekatan : student centered

14. Model : EEK (Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi)

15. Metode : ceramah, Tanya jawab dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. c. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali pelajaran. d. Siswa memperhatikan ketika guru mempersensi kehadiran siswa. e. Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar. f. Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini. g. Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta mengingat kembali cara pembagian. b. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara pembagian yang benar. c. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pembagian bilangan tiga angka dengan bersusun tanpa sisa. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa latihan mengerjakan soal pembagian bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa sisa. b. Guru membimbing siswa bila ada yang merasa kesulitan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Guru dan siswa mengoreksi bersama-sama soal yang dikerjakan siswa. d. Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami. 	

	e. Siswa mengerjakan soal evaluasi f. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru.	
Penutup	a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Siswa dengan bimbingan guru merefleksi proses dan materi pelajaran. c. Siswa diberi tugas lanjutan berupa PR atau tugas lainnya. d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	15 menit

H. Media dan Sumber belajar

9. Media pembelajaran: -

10. Sumber belajar :

Tim. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas III. Jakarta: Erlangga.

Nur Fajariyah. 2008. Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas 3. Jakarta:

Pusat perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

9. Prosedur Penilaian

Penilaian hasil/penilaian kemampuan kognitif

10. Bentuk Penilaian

d. Jenis penilaian : tertulis

e. Bentuk penilaian : isian

f. Instrument : soal (terlampir)

Guru kelas III



Sukatni, S.Pd

NIP. 19671217 198804 2 001

Wates, 1 September 2016

Mahasiswa



Dani Muhammad Darmawan

NIM.13108244012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



NIP. 19600604 198403 1 012

Lampiran 1

Latihan soal.

A. Kerjakan soal berikut ini dengan cara bersusun!

1. $630 : 30 = \dots$

2. $880 : 40 = \dots$

3. $297 : 27 = \dots$

4. $225 : 15 = \dots$

5. $442 : 13 = \dots$

6. $625 : 25 = \dots$

7. $525 : 15 = \dots$

8. $360 : 24 = \dots$

9. $612 : 36 = \dots$

10. $817 : 43 = \dots$

Kunci jawaban

- 1. 21**
- 2. 22**
- 3. 11**
- 4. 15**
- 5. 34**
- 6. 25**
- 7. 35**
- 8. 15**
- 9. 17**
- 10. 19**

Lampiran 2

Soalevaluasi

A. Kerjakanlah soal berikut ini dengan cara bersusun.

lampiran 3.

Format penilaian

No	No soal	Skor benar	Skor salah
1.	1	20	0
2.	2	20	0
3	3	20	0
4.	4	20	0
5.	5	20	0
Jumlah skor		100	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER I**



Disusun oleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Wates
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia.

C. Indikator

- 1.2.1 Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.
- 1.2.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia.

D. Tujuan

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menceritakan tokoh sejarah pada Hindu di Indonesia dengan baik.

E. Materi Pokok

Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu di Indonesia

F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan *Student Centered*
2. Model EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)
3. Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan. Dan tanya jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.
 - b. Salah seorang peserta didik memimpin doa.

- c. Siswa memperhatikan dengan seksama saat guru mempresensi kehadiran.
- d. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi dengan meminta siswa mengingat kembali pelajaran IPS pada pertemuan sebelumnya.
- e. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa bersama dengan guru menyebutkan nama tokoh sejarah Hindhu di Indonesia .
- b. Siswa dibagi dalam kelompok dan diberi penugasan yang sudah disiapkan.

Elaborasi

- a. Siswa dibagi atas beberapa kelompok dan tiap kelompok anggotanya 5-6 orang.
- b. Tiap kelompok dalam tim diberi materi dan tugas yang berbeda..
- c. Anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok baru (kelompok ahli).
- d. Guru mendampingi siswa dalam diskusi memberikan bantuan bagi siswa yang mengalami kesulitan, dan memberikan motivasi.
- e. Setelah kelompok ahli berdiskusi, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan menjelaskan kepada anggota kelompok tentang yang mereka kuasai.

Konfirmasi

- a. Siswa kembali diberi lembar tugas siswa (LTS) yang dikerjakan secara individu.
- b. Siswa mengumpulkan lembar tugas siswa (LTS) yang telah dikerjakan.

3. Penutup (15 menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
- b. Siswa dengan bimbingan dari guru merefleksi proses dan materi pelajaran.
- c. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama-sama yang dipimpin oleh seorang siswa.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar.

- 1. Lembar Kerja Siswa.

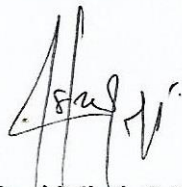
2. Lembar Tugas Siswa.
3. Endang S.2008.Ilmue Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V.Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Akhir
- b. Jenis Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Penilaian : Tes
- d. Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
- e. Kriteria Penilaian : Terlampir

Guru kelas V



Hasri Miati, S.Pd

NIP. 19820525 200801 2 013

Wates, 18 Agustus 2016

Mahasiswa



Dani Muhammad Darmawan

NIM.13108244012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Parman

NIP. 19600604 198403 1 012

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uraian Materi

A. Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Hindu

Agama Hindu berasal dari India. Siapa yang membawa agama Hindu ke Indonesia? Diduga agama Hindu sampai ke Indonesia dibawa oleh para pedagang. Para pedagang dari India menyebarkan agama dan kebudayaan mereka sambil berdagang. Namun, banyak ahli juga berpendapat bahwa kaum brahmana yang telah membawa agama Hindu ke tanah air kita. Mari kita pelajari lebih lanjut tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu.

1. Aswawarman

Aswawarman adalah raja Kutai kedua. Ia menggantikan **Kudungga** sebagai raja. Sebelum masa pemerintahan Aswawarman, Kutai menganut kepercayaan animisme. Ketika Aswawarman naik tahta, ajaran Hindu masuk ke Kutai. Kemudian kerajaan ini menganut agama Hindu. Aswawarman dipandang sebagai pembentuk dinasti raja yang beragama Hindu. Agama Hindu masuk ke dalam sendi kehidupan Kerajaan Kutai. Keturunan Aswawarman memakai nama-nama yang lazim digunakan di India. Pengaruh Hindu juga tampak pada tatanan masyarakat, upacara keagamaan, dan pola pemerintahan Kerajaan Kutai.

2. Mulawarman

Mulawarman menggantikan Aswawarman sebagai raja Kutai. Mulawarman menganut agama Hindu. Kemungkinan besar pada masa pemerintahan Mulawarman telah ada orang Indonesia asli yang menjadi pendeta Hindu. Dengan demikian upacara keagamaan tidak lagi dipimpin oleh Brahmana dari India. Mulawarman mempunyai hubungan baik dengan kaum Brahmana. Hal ini dibuktikan karena semua yupa dibuat oleh pendeta Hindu. Mereka membuatnya sebagai ungkapan rasa terima kasih kepada Raja Mulawarman. Sang raja telah melindungi agama Hindu dan memberikan banyak hadiah kepada kaum brahmana. Agama

3. Purnawarman

Purnawarman merupakan raja Tarumanegara. Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan tertua kedua setelah Kerajaan Kutai. Purnawarman memeluk agama Hindu yang menyembah Dewa Wisnu. Prasasti-prasasti peninggalan Kerajaan Tarumanegara banyak menceritakan kebesaran Raja Purnawarman. Dalam Prasasti Ciaruteun terdapat jejak tapak kaki seperti tapak kaki Wisnu dan dinyatakan sebagai tapak kaki Raja Purnawarman. Di bawah kepemimpinan Raja Purnawarman, Kerajaan Tarumanegara dan rakyatnya berjalan baik dan teratur. Bukti keberhasilan kepemimpinan ini tercermin dalam Prasasti Tugu. Di prasasti itu diceritakan pembangunan saluran air untuk pengairan dan pencegahan banjir.

4. Airlangga

Airlangga adalah **Raja Kahuripan**. Beliau memerintah pada tahun 1019-1049. Airlangga sebenarnya putera raja Bali. Beliau dijadikan menantu oleh **Raja Darmawangsa**. Ketika pernikahan berlangsung, Kerajaan Kahuripan diserang bala tentara dari Wurawuri. Airlangga dan beberapa pengiringnya berhasil melarikan diri. Airlangga menyusun kekuatan untuk mengusir musuh. Usaha tersebut berhasil. Bahkan, Airlangga berhasil memperkuat kerajaan Kahuripan dan memakmurkan rakyatnya. Airlangga sebenarnya merupakan gelar yang diterima karena beliau berhasil mengendalikan air sungai Brantas sehingga bermanfaat bagi rakyat. Ketika sudah tua, Airlangga mengundurkan diri dari pemerintahan. Beliau pergi ke gunung untuk menjadi petapa. Sebagai petapa beliau bergelar **Jatiningrat**. Urusan pemerintahan diserahkan kepada dua orang puteranya. Namun kedua puteranya bersaing memperebutkan kekuasaan. Airlangga memerintahkan **Empu Baradah** untuk membagi kerajaan menjadi dua, yakni **Panjalu (Kadiri)** dan **Jenggala**. Sungai Brantas menjadi batas kedua kerajaan baru itu. Airlangga merupakan salah satu raja besar dalam sejarah Indonesia. Dalam patung-patung lama, beliau sering digambarkan sebagai penjelmaan Wisnu yang mengendarai garuda.

5. Jayabaya

Jayabaya adalah raja terbesar dari Kerajaan Panjalu atau Kadiri. Beliau memerintah tahun 1135-1157 M. Namanya selalu dikaitkan dengan Jangka Jayabaya yang berisi ramalan-ramalan tentang nasib Pulau Jawa. Keberhasilan dan kemasyhuran Raja Jayabaya dapat dilihat dari hasil sastra pada masa pemerintahannya. Atas perintahnya, pujangga-pujangga keraton berhasil menyusun kitab **Bharatayudha**. Kitab ini ditulis oleh Empu Sedah dan diselesaikan oleh **Empu Panuluh**. Kitab *Bharatayudha* itu dimaksudkan untuk mengabadikan kebesaran raja dan memperingati kemenangan-kemenangan Raja Jayabaya.

6. Ken Arok

Ken Arok adalah pendiri kerajaan Singasari. Beliau juga menjadi cikal bakal raja-raja Majapahit. Mula-mula Ken Arok mengabdikan kepada **Awuku Tunggul Ametung** di Tumapel. Tumapel termasuk wilayah kerajaan Kediri. Ken Arok jatuh cinta kepada **Ken Dedes**, istri Tunggul Ametung. Ken Arok membunuh Tunggul Ametung. Kemudian ia memperistri Ken Dedes dan menjadi penguasa di Tumapel. Waktu itu di Kerajaan Kediri terjadi pertentangan antara raja dan kaum Brahmana. Kaum Brahmana melarikan diri ke Tumapel dan mendapatkan perlindungan dari Ken Arok. Kemudian, para brahmana menobatkan Ken Arok sebagai raja di Tumapel pada tahun 1222. Setelah menjadi raja, Ken Arok bergelar **Sri Ranggah Rajasa Amurwabhumi**. Nama kerajaannya adalah Singasari.

Berita pendirian Kerajaan Singasari membuat raja Kediri Kertajaya (Dandang Gendis) marah. Kertajaya memimpin pasukan yang besar jumlahnya dari Kediri untuk menyerang Singasari. Terjadilah pertempuran besar antara Kerajaan Kediri melawan Singasari di desa Ganter. Ken Arok berhasil memenangkan pertempuran. Sejak saat itu, wilayah Kerajaan Kediri dikuasai oleh Singasari. Ken Arok tidak lama memerintah Singasari. Pada tahun 1227 beliau dibunuh oleh suruhan Anusapati, anak tirinya.

7. Raden Wijaya

Raden Wijaya adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya bergelar **Kertarajasa Jayawardhana**. Sebelum menjadi raja, adalah pemimpin tentara Singasari. Dalam pertempuran melawan tentara Jayakatwang, pasukannya kalah. Beliau melarikan diri ke desa Kudadu bersama para pengikutnya. Selanjutnya, beliau menyingkir ke Madura dan meminta bantuan **Wiraraja**, adipati Sumenep. Atas saran Wiraraja, Raden Wijaya menyerahkan diri kepada Jayakatwang dan mengabdikan diri kepadanya. Raden Wijaya diizinkan untuk membuka **Hutan Tarik**. Daerah inilah yang kemudian berkembang menjadi pusat Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya menyusun kekuatan untuk menyerang Jayakatwang. Saat itu datang pasukan Kubilai Khan dari Cina dengan tujuan menghancurkan Kerajaan Singasari. Mereka tidak mengetahui bahwa Kerajaan Singasari sudah hancur. Hal ini dimanfaatkan Raden Wijaya untuk membalas dendam kepada

Jayakatwang. Raden Wijaya bekerjasama dengan pasukan Kubilai Khan. Dalam waktu singkat, Kerajaan Kediri hancur dan Raja Jayakatwang terbunuh. Setelah itu, Raden Wijaya bersama pasukannya menyerang pasukan Kubilai Khan. Pasukan Kubilai Khan dapat dikalahkan dengan mudah. Pasukan Kubilai Khan banyak yang tewas, sisanya melarikan diri. Setelah itu, Raden Wijaya mendirikan Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya wafat pada tahun 1309 M. Beliau didarmakan (disemayamkan) di Candi Siwa di Simping. Kedudukannya sebagai raja digantikan putranya, **Kalagemet** yang bergelar **Sri Jayanegara**.

8. Gajah Mada

Gajah Mada adalah patih mangkubumi (maha patih) Kerajaan Majapahit. Namanya mulai dikenal setelah beliau berhasil memadamkan pemberontakan Kuti. Gajah Mada muncul sebagai seorang pemuka kerajaan sejak masa pemerintahan Jayanegara (1309-1328). Kariernya dimulai dengan menjadi anggota pasukan pengawal raja (*Bahyangkari*). Mula-mula, beliau menjadi *Bekel Bahyangkari* (setingkat komandan pasukan). Kariernya terus menanjak pada masa Kerajaan Majapahit dilanda beberapa pemberontakan, seperti pemberontakan Ragga Lawe (1309), Lembu Sura (1311), Nambi (1316), dan Kuti (1319). Pada tahun 1328 Raja Jayanegara wafat. Beliau digantikan oleh Tribhuanatunggadewi.

Sadeng melakukan pemberontakan. Pemberontakan Sadeng dapat ditumpas oleh pasukan Gajah Mada. Atas jasanya, Gajah Mada diangkat menjadi Maha Patih Majapahit pada tahun 1334. Pada upacara pengangkatannya, beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit. Sumpah itu dikenal dengan Sumpah Palapa. Gajah Mada tetap menjadi Patih mangkubumi ketika Hayam Wuruk naik tahta. Beliau mendampingi Hayam Wuruk menjalankan pemerintahan. Pada masa inilah Majapahit mengalami masa Kejayaan. Wilayah Majapahit meliputi hampir seluruh Jawa, sebagian besar Pulau Sumatera, Semenanjung Malaya, Kalimantan, dan Indonesia bagian timur hingga Papua.

9. Hayam Wuruk

Hayam Wuruk (1.334-1389) adalah raja terbesar Majapahit. Beliau bergelar **Sri Rajasanagara**. Beliau adalah Putra Ratu Tribhuanatunggadewi dan Kertawardana. Di bawah pemerintahan beliau, Majapahit mengalami puncak kebesaran dan zaman keemasan. Pada masa itu, Mahapatih Gajah Mada berhasil mempersatukan seluruh Nusantara. Daerah kekuasaan Majapahit kurang lebih meliputi wilayah Indonesia saat ini. Perdagangan dengan luar negeri, terutama Cina, mencapai kemajuan, begitu pula bidang kesusastraan, seni pahat, seni bangun, kehakiman, dan agama. Nama Hayam Wuruk terkenal dalam sejarah Indonesia karena dikisahkan dalam kitab *Negarakertagama* yang disusun oleh Empu Prapanca. Peninggalan Majapahit yang terkenal dari masa pemerintahan Hayam Wuruk antara lain himpunan kitab sejarah *Singsari* dan Majapahit hasil karya Empu Prapanca, serta cerita sastra *Arjunawiwaha* dan *Sutasoma* gubahan Empu Tantular. Salah satu peristiwa penting ketika Hayam Wuruk berkuasa adalah kemenangan Majapahit dalam pertempuran melawan Kerajaan Sunda (Pajajaran) tahun 1351. Perang tersebut dikenal dengan sebutan Perang Bubat. Setelah Hayam Wuruk wafat (1389), Majapahit mengalami kemerosotan.

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

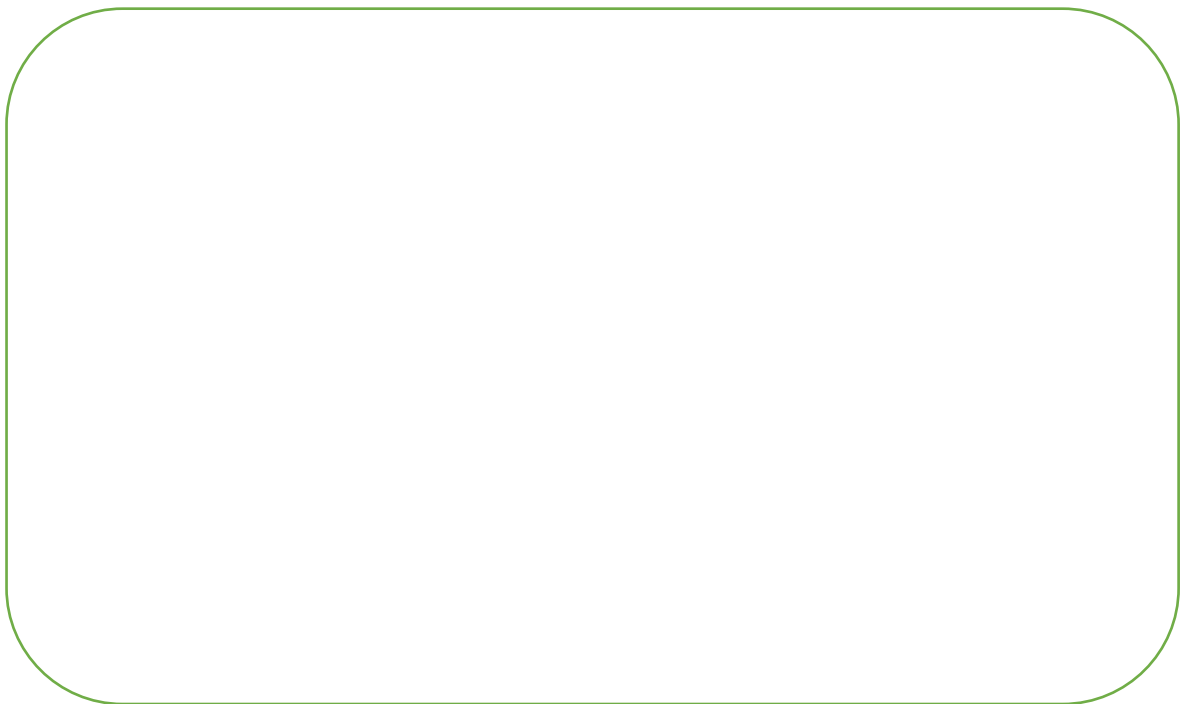
Nama :

Kelas :

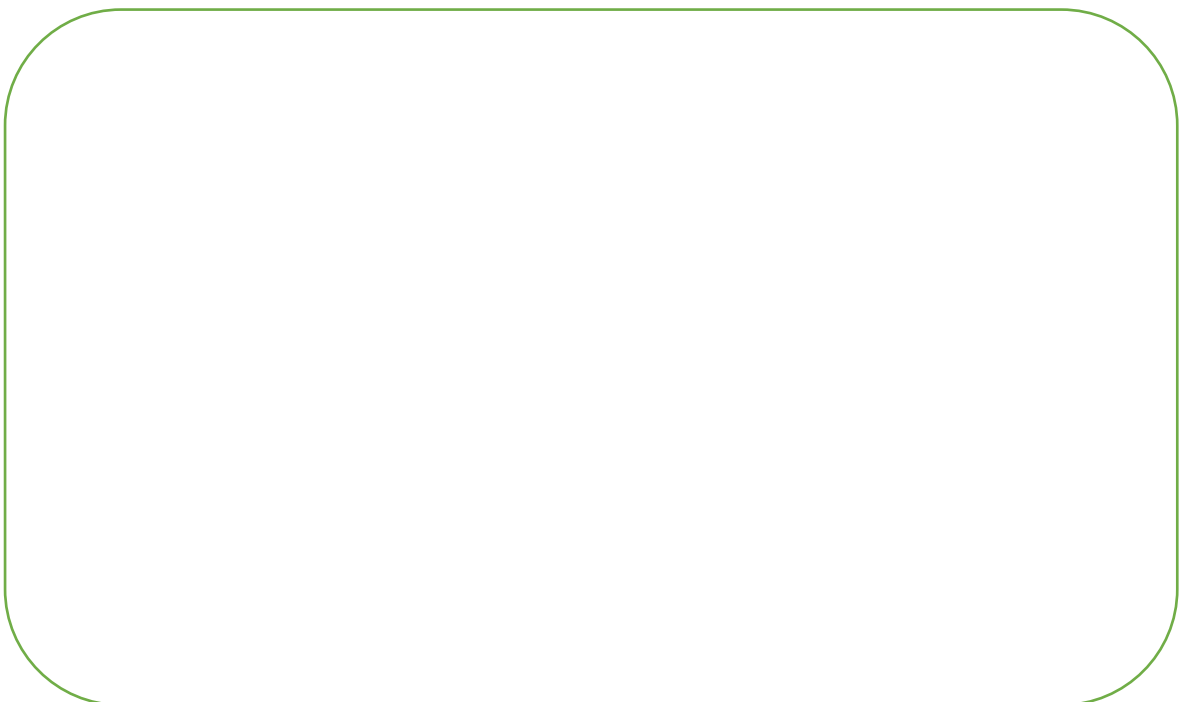
Petunjuk pengerjaan

1. Carilah informasi terkait tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu !
2. Tuliiskan informasi dalam kolom yang telah disediakan.

A. Raja Mulawarman



B. Raja Purnawarman



Lembar Kerja Siswa

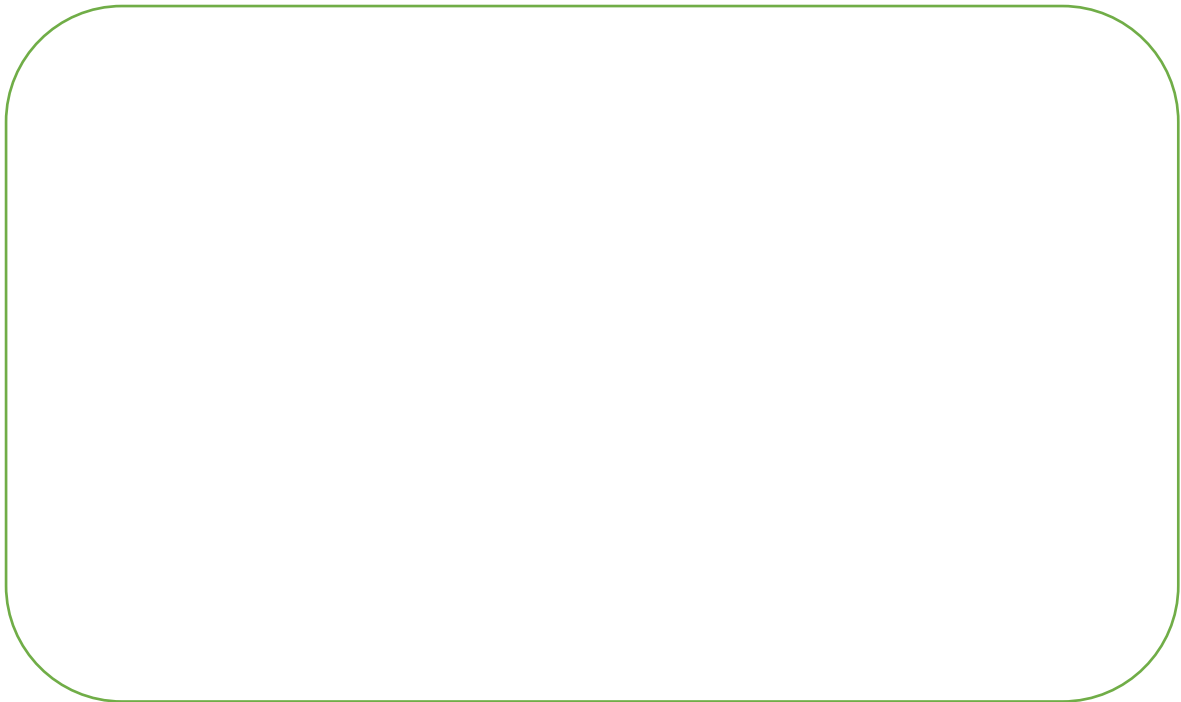
Nama :

Kelas :

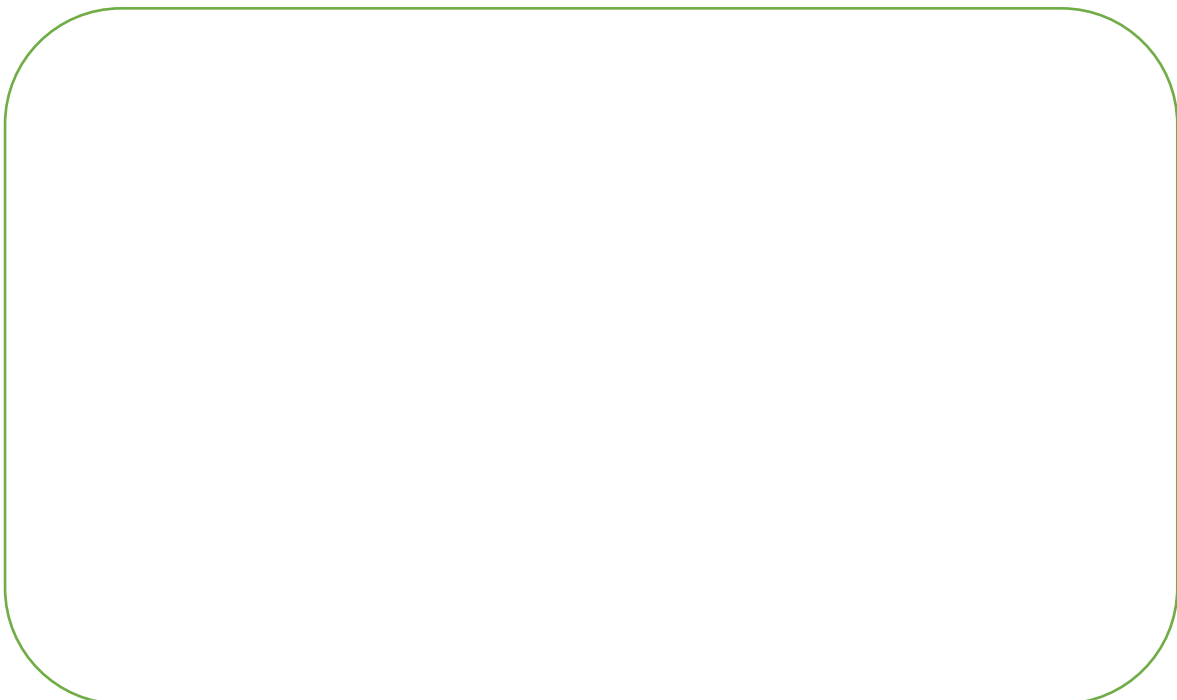
Petunjuk pengerjaan

3. Carilah informasi terkait tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu !
4. Tuliiskan informasi dalam kolom yang telah disediakan.

C. Raja Airlangga



D. Raja Jayabaya



: Lembar Kerja Siswa

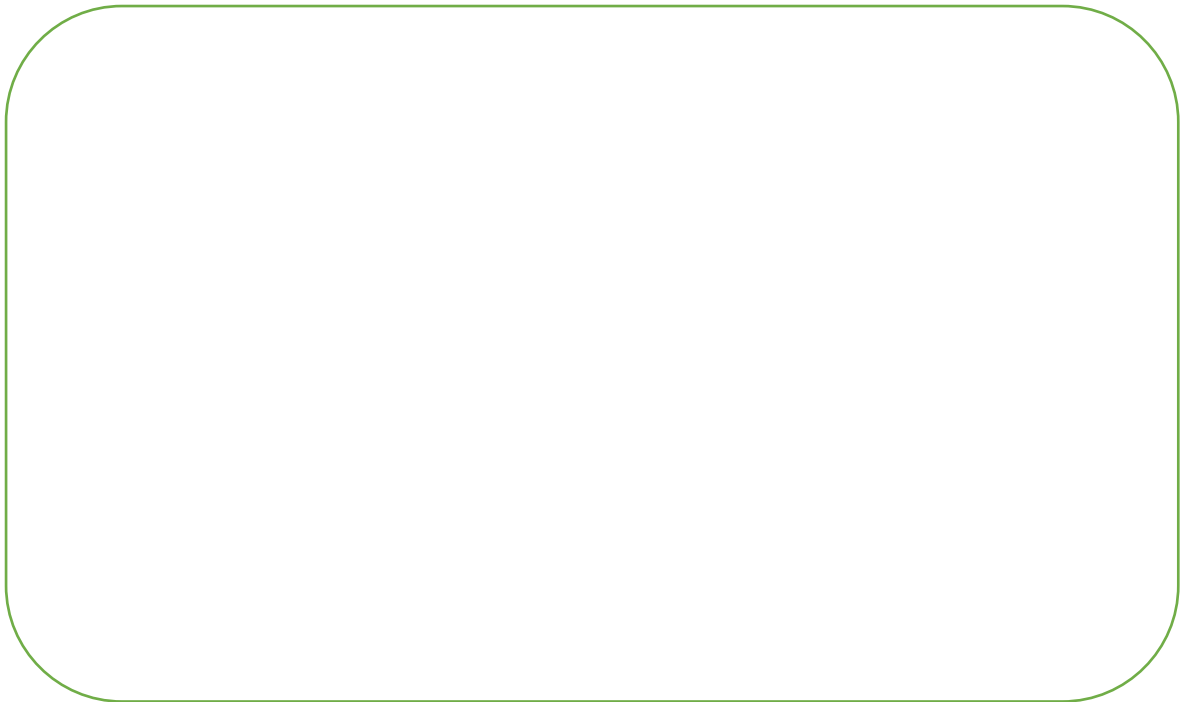
Nama :

Kelas :

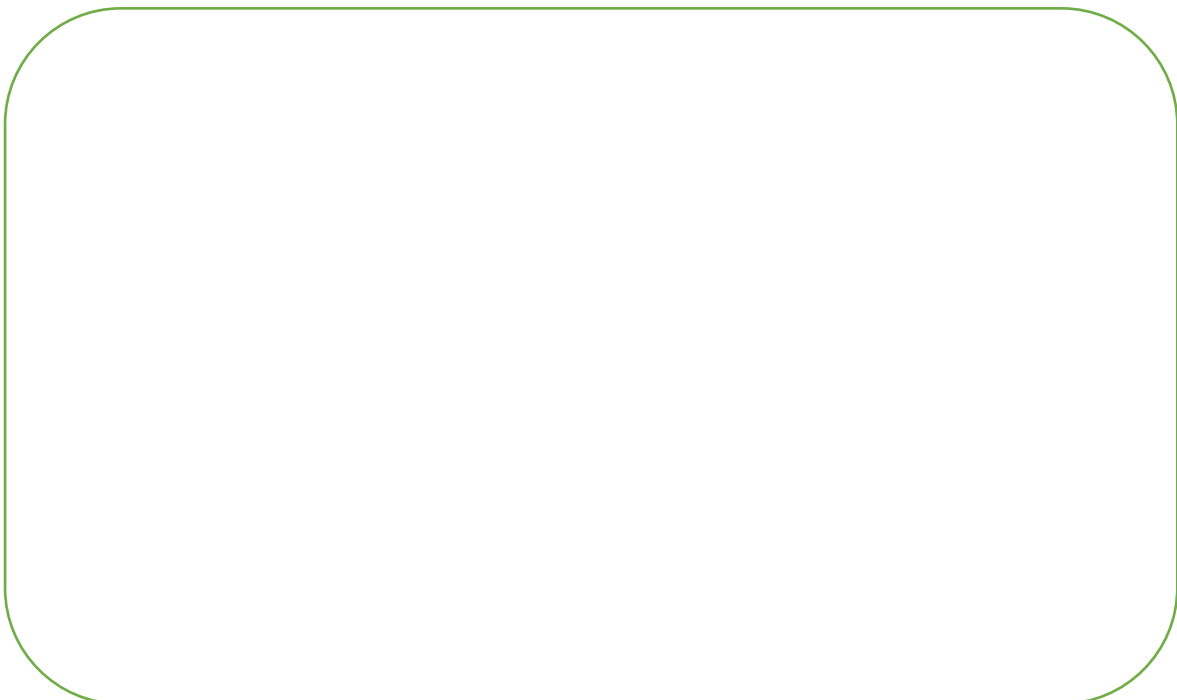
Petunjuk pengerjaan

5. Carilah informasi terkait tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu !
6. Tuliiskan informasi dalam kolom yang telah disediakan.

E. Raja Ken Arok



F. Raja Raden Wijjaya



: Lembar Kerja Siswa

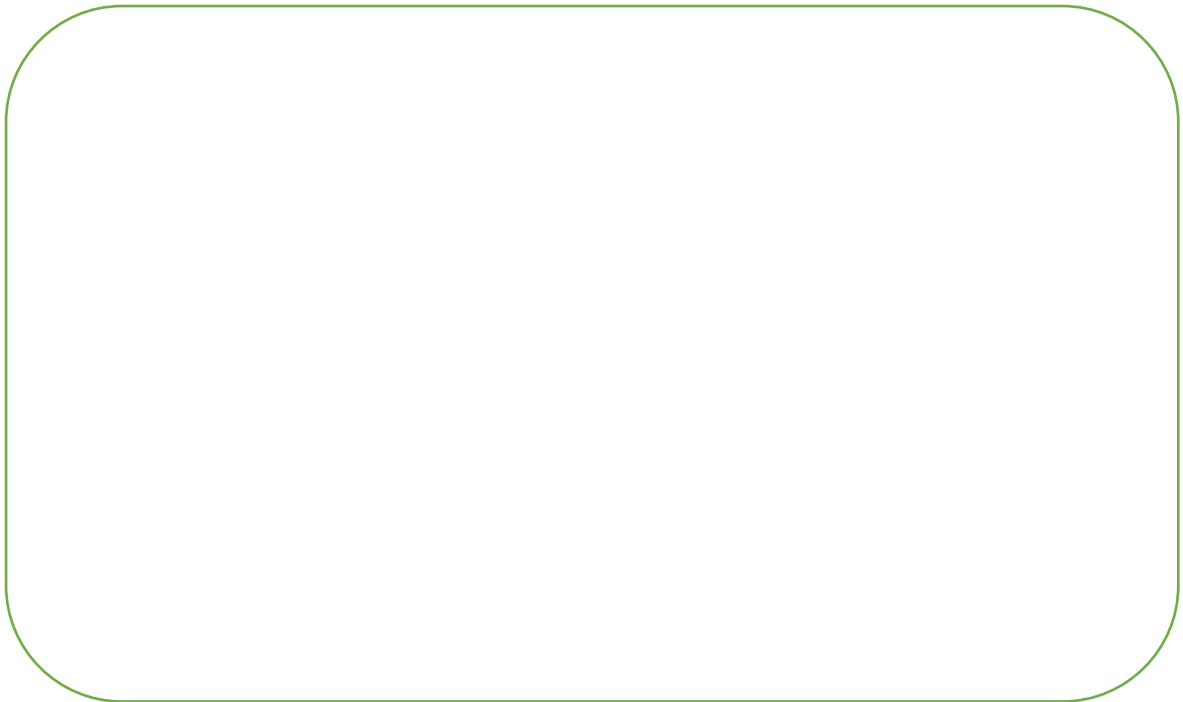
Nama :

Kelas :

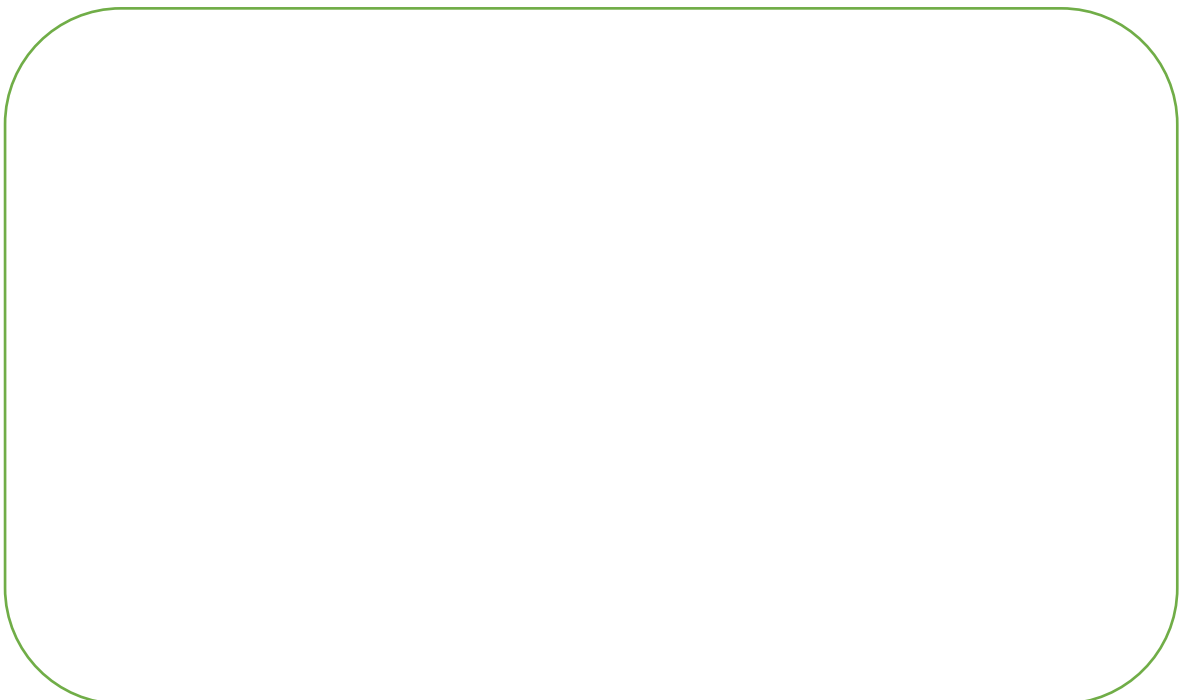
Petunjuk pengerjaan

7. Carilah informasi terkait tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu !
8. Tuliiskan informasi dalam kolom yang telah disediakan.

G. Gajah Mada



H. Hwayam Wuruk



Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Lembar Tugas Siswa)

Nama :

Kelas :

No :

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar.

1. Raja Kutai yang pertama kali memeluk agama Hindu adalah
 - a. Kudungga
 - b. Mulawarman
 - c. Aswawarman
 - d. Airlangga
2. Ken Arok adalah raja yang menenganut agama Budha. Ken Arok memimpin di kerajaan
 - a. Majapahit
 - b. Kahurripan
 - c. Singosari
 - d. Jenggala
3. Pendiri dan maja pertama Kerajaan Majapahit adalah Kudungga... .
 - a. Raden Wikaya
 - b. Gajah Mada
 - c. Hayam Wuruk
 - d. Jayabaya
4. Sumpah yang terkenal dali mahapatih Gajah Mada adalah
 - a. Palawa
 - b. Palapa
 - c. Padawa
 - d. Padawala
5. Pada masa kejayaan Majapahit dipimpin oleh... .
 - a. Gajah Mada
 - b. Hayam Wuruk
 - c. Raden Wijaya
 - d. Purnawarman
6. Kerajaan tertua kedua setelah kerajaan kutai adalah
 - a. Tarunajaya
 - b. Tarumanegara
 - c. Singosari
 - d. Majapahit
7. Prasasti Ciaureteun merupakan prasasti peninggalan raja
 - a. Mulawarman
 - b. Purnawarman
 - c. Airlangga
 - d. Jayabaya
8. Jatiningrat merupakan gelar yang diberikan kepada seorang raja di kahuripan yang memilih menjadi petapa , beliau adalah
 - a. Airlangga
 - b. Ken arok
 - c. Jayabaya
 - d. Gajah Mada
9. Jayabaya merupakan raja terbesar dari kerajaan
 - a. Kahuripan
 - b. Jenggala
 - c. Penjalu
 - d. Singosari
10. Sri Rajasanegara adalah gelar raja Majapahit terbesar, yaitu
 - a. Raden Wijaya
 - b. Hwayan Wuruk
 - c. Gajah Mada
 - d. Kalagen

Lampiran 4 : Kriteria Penilaian

No.	Bobot	Skor
1.	1	10
2.	1	10
3.	1	10
4.	1	10
5.	1	10
6.	1	20
7.	1	10
8.	1	10
9.	1	10
10.	1	10
Skor Maksimal		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER I**



Disusunoleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)
Kelas/semester : V (lima)/ I (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)
Hari/Tanggal : Senin 05 September 2016

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu- Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Indonesia Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

C. Indikator

- 1.3.3 Menjelaskan apa itu kenampakan alam.
- 1.3.4 Menyebutkan macam kenampakan alam di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan guru siswa dapat menjelaskan tentang apa itu kenampakan alam dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan berbagai macam kenampakan alam di indonesia dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Kenampakan alam di Indonesia.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : student centered

2. Model : EEK (Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi)
3. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. c. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali pelajaran. d. Siswa memperhatikan ketika guru mempersensi kehadiran siswa. e. Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar. f. Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini. g. Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta mengingat kembali materi kenampakan alam di kelas 4. b. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kenampakan alam di Indonesia. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> c. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. d. Siswa dalam masing-masing kelompok mendapatkan penugasan dari guru. e. Siswa tiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan LKS yang diberikan dengan bantuan guru. f. Masing-masing kelompok untuk membacakan hasil 	55 menit

	<p>diskusi yang di catat.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>g. Siswadan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami.</p> <p>h. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>i. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Siswa dengan bimbingan dari guru merefleksi proses dan materi pelajaran.</p> <p>c. Siswa diberi tugas lanjutan berupa PR atau tugas lainnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	15 menit

H. Media dan Sumber belajar

1. Media pembelajaran: -
2. Sumberbelajar :

Endang Susilaningsih. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5.
Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

1. ProsedurPenilaian

Penilaian hasil/penilaian kemampuan kognitif

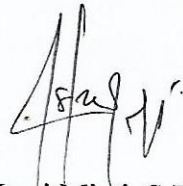
2. Bentuk Penilaian

- a. Jenis penilaian : tertulis
- b. Bentuk penilaian : pilihanganda.
- c. Instrument : soal (terlampir)

Wates, 18 Agustus 2016

Guru kelas V

Mahasiswa



Hasri Miati, S.Pd

Dani Muhammad Darmawan

NIP. 19820525 200801 2 013

NIM.13108244012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Parman

NIP. 19600604 198403 1 012

Materi pembelajaran

1. Kenampakan alam wilayah Indonesia

Di atas sudah disebutkan bahwa Indonesia adalah negara kepulauan yang sangat luas. Indonesia memiliki lima pulau besar, yaitu Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Pulau Sumatera, Jawa, dan Kalimantan sering disebut Kepulauan Sunda Besar. Kelima pulau besar ini dikelilingi oleh laut dangkal yang dinamakan Dangkal Sunda. Jajaranpulau di antara Pulau Bali sampai Pulau Wetar sering disebut Kepulauan Sunda Kecil atau wilayah Nusa Tenggara. Selain itu, di beberapa wilayah Indonesia terdapat pulau-pulau kecil yang membentuk gugusan pulau, misalnya Kepulauan Maluku dan Kepulauan Nusa Tenggara. Kepulauan Maluku terdiri atas Pulau Seram, Ternate, Halmahera, Saparua, dan pulaupulau kecil lainnya. Kepulauan Nusa Tenggara terdiri atas Pulau Flores, Bali, Lombok, Sumbawa, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Wilayah daratan Indonesia memiliki ciri-ciri kenampakan alam yang berbeda-beda. Contoh kenampakan alam itu antara lain gunung, sungai, lembah, danau, pantai, teluk, tanjung, dataran rendah, dataran tinggi, pegunungan, dan sebagainya. Mari kita bahas ciri-ciri kenampakan alam di lima pulau besar di Indonesia. Bukalah buku atlasmu ketika kita membahas hal ini!

a. Kenampakan alam pulau Sumatra

Di bagian tengah Pulau Sumatra membentang pegunungan Bukit Barisan, yang membentang dari Provinsi Nangroe Aceh Darussalam sampai Lampung. Masuk dalam deretan pegunungan ini beberapa gunung baik yang masih aktif maupun yang tidak aktif seperti Gunung Leuser (NAD), Gunung Sibayak (Sumatra Utara), Gunung Sorikmarapi (Sumatra Utara), Gunung Marapi (Sumatra Barat), Gunung Kerinci (Jambi), Gunung Seblat (Bengkulu), Gunung Dempo (Sumatera Selatan), dan Gunung Tanggamus (Lampung). Masih dalam barisan pegunungan Bukit Barisan terdapat juga lembah patahan yang disebut dengan Semangko Zone. Di wilayah patahan ini terdapat Danau Toba, Danau Singkarak, Danau Kerinci dan terdapat juga Dataran Tinggi Karo serta Dataran Tinggi Agam.

Sebelah barat Pegunungan Bukit Barisan terdapat daerah datar sempit. Di daerah ini ada beberapa sungai yang pendek dengan arus yang deras, seperti sungai Alas, Pasaman, dan Seblat. Di sepanjang pantai barat Sumatera terdapat beberapa teluk. Teluk-teluk itu dimanfaatkan sebagai pelabuhan, seperti Teluk Tapanuli di Sibolga dan Teluk Bayur di Sumatra Barat. Sebelah

timur Pegunungan Bukit Barisan merupakan dataran rendah yang luas. Di wilayah ini mengalir sungai-sungai yang panjang seperti Sungai Asahan (Sumatra Utara), Sungai Kampar (Riau), Sungai Batanghari (Jambi), dan Sungai Musi (Sumatra Selatan). Di pantai timur Sumatra terdapat beberapa teluk, tanjung, dan selat. Di Pulau Sumatra terdapat beberapa tempat cagar alam, yaitu Taman Nasional Gunung Leuseur, Cagar Alam Rimbopanti, Cagar Alam Indrapura, dan Cagar Alam Raflesia Bengkulu.

b. Kenampakan alam Pulau Jawa

Bagian tengah dan selatan Pulau Jawa terdapat daerah pegunungan muda. Beberapa barisan pegunungan yang terkenal adalah Dataran Tinggi Cianjur, Dataran Tinggi Dieng, dan Dataran Tinggi Malang. Di deretan pegunungan yang melintasi Pulau Jawa, terdapat banyak gunung berapi aktif. Di wilayah Jawa Barat terdapat G. Salak, G. Galunggung, G. Tangkuban Perahu, dan G. Cermi. Di Wilayah Jawa Tengah terdapat G. Slamet, G. Sundoro, G. Merbabu, dan G. Merapi. Di Wilayah Jawa Timur terdapat G. Arjuno, G. Bromo, G. Mahameru, dan G. Raung. Di sepanjang pantai selatan Jawa terdapat laut dalam dengan ombak besar dari Samudera Hindia. Sedangkan di sepanjang pantai utara Jawa terdapat laut dangkal. Di pantai utara Jawa ini terdapat beberapa pelabuhan yang besar antara lain Tanjungpriok, Tanjungemas, dan Tanjungperak.

Di Pulau Jawa terdapat beberapa cagar alam, antara lain Cagar Alam Ujung Kulon, Cagar Alam Pangandaran, Cagar Alam Muara Angke, Cagar Alam Cibodas, Cagar Alam Gunung Honji, dan Cagar Alam Arjuno Lajiwo.

c. Kenampakan alam pulau Kalimantan

Pulau Kalimantan merupakan wilayah daratan yang cukup luas. Bagian selatan berupa daerah dataran rendah dan sebagian merupakan daerah rawa-rawa. Di sepanjang pantai bagian selatan Pulau Kalimantan terdapat banyak teluk dan tanjung. Teluk-teluk di bagian selatan Kalimantan antara lain Teluk Sukadana, Teluk Air Hitam, Teluk Kumai, Teluk Sampit, dan Teluk Sabangan. Sedangkan tanjungnya antara lain Tanjung Puting, Tanjung Matalayur, Tanjung Selatan, dan Tanjung Layar. Di bagian tengah dan utara Pulau Kalimantan terdapat deretan pegunungan tua. Dalam deretan pegunungan ini terdapat Pegunungan Kapuas Hulu, Pegunungan Schwaner, Pegunungan Muller, Pegunungan Meratus, dan gunung aktif Pegunungan Apokayan. Gunung-gunung yang ada di Kalimantan, antara lain: Gunung Raya, Gunung Batebrok, Gunung Kengkemul, Gunung Kulat, dan Gunung Sombang. Ciri lain dari

pulau Kalimantan adalah adanya sungai-sungai yang sangat panjang. Sungai-sungai itu bersumber dari daerah pegunungan di bagian tengah pulau. Sungai-sungai yang terdapat di Pulau Kalimantan antara lain Sungai Kapuas (sungai terpanjang di Indonesia), Sungai Mahakam, Sungai Kahayan, dan Sungai Barito.

d. Kenampakan alam Pulau Sulawesi

Pulau Sulawesi terbentuk dari empat semenanjung. Di tengah keempat semenanjung itu terdapat deretan pegunungan yang bertemu di Sulawesi Tengah. Di bagian utara terdapat Pegunungan Sinandaka dan Pegunungan Utimbela. Di Bagian tengah terdapat pegununganTolekaju, Fenema, Verbek, Pompange. Di bagian Selatan terdapat Pegunungan Tineba, Pegunungan Erotik, dan Quares. Di sebelah tenggara terdapat Pegunungan Tangkeleboke, Pegunungan Matarombe, Pegunungan Meluhu, dan Pegunungan Boroboro. Di Sulawesi terdapat beberapa gunung berapi yang masih aktif, antara lain Gunung Rante Kombala dan Gunung Lompobatang di Sulawesi Selatan, serta Gunung Soputan di Sulawesi Utara.

Karena banyaknya pegunungan, daerah dataran di Sulawesi menjadi sempit. Sungai-sungai yang ada di Sulawesi antara lain Sungai Walane, Sungai Palu, dan Sungai Konanweha. Sungai-sungai di Sulawesi pendekpendek. Selain sungai, di Sulawesi juga terdapat danau. Danau-danau yang ada di Sulawesi antara lain Danau Tempe, Danau Towuti, dan Danau Matana di Sulawesi Selatan, Danau Poso di Sulawesi Tengah, serta Danau Tondano di Sulawesi Utara. Cagar alam yang terdapat di Sulawesi antara lain Cagar Alam Napabalanno, Cagar Alam Patipati, Cagar Alam Tanjung Api, Cagar Alam Morowali, Cagar Alam Tangkoko, Cagar Alam Batuangus, Cagar Alam Gunung Dua Saudara, Cagar Alam Panua, dan Mas Popaya Raja.

e. Kenampakan alam Pulau Papua

Pulau Papua merupakan wilayah daratan yang cukup luas. Di bagian tengah Papua membujur deretan pegunungan, antara lain Pegunungan Sudirman dan Pegunungan Jayawijaya. Di deretan Pegunungan Jayawijaya terdapat beberapa puncak tertinggi, antara lain:

1. Gunung Puncak Jaya (5030 m),
2. Puncak Trikora (4750 m),
3. Puncak Yamin (4595 m), dan
4. Puncak Mandala 4700 m).

Di tengah-tengah deretan Pegunungan Jayawijaya terdapat Lembah Baliem yang cukup luas. Di bagian Utara terdapat lembah-lembah yang dalam dan deretan pegunungan sejajar dengan deretan pegunungan di bagian tengah pulau. Di bagian selatan terdapat dataran rendah berawarawa.

Di bagian barat yang disebut daerah Kepala Burung terdapat pegunungan di sepanjang pantai, kecuali daerah di sekitar Teluk Berau. Dari puncak-puncak pegunungan mengalir sungai-sungai panjang yang akhirnya bermuara di Samudera Pasifik di Utara dan Laut Arafuru di bagian Selatan. Beberapa sungai yang terkenal antara lain Sungai Memberamo, Sungai Digul, Sungai Waren, dan Sungai Kumandan. Selain itu, di Papua terdapat puluhan danau. Danau-danau yang cukup luas antara lain Danau Paniai, Danau Rambabai, dan Danau Sentani. Daerah cagar alam yang terdapat di Papua antara lain Cagar Alam Gunung Lorentz, Cagar Alam Pulau Dolok, Cagar Alam Wasur, Cagar Alam Pulau Angramaias, dan Cagar Alam Nambire.

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kelompok

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Carilah kenampakan alam dan tuliskan di kolom yang tersedia.

No.	Pulau	kenampakan alam	Nama Kenampakan Alam

--	--	--	--

lampiran 3.

Evaluasi

1. Sungai yang berada di Pulau Sumatera yang terkenal dengan jembatan Ampera adalah sungai
 - a. Batanghari
 - b. Musi
 - c. Asahan
 - d. Kampar
2. 1) Gunung Merapi
2) Gunung Bromo
3) Gunung kengkemul
4) Gunung Kerinci
Berikut ini gunung yang berada di wilayah Pulau Jawa adalah
 - a. 1 dan 3
 - b. 1 dan 2
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 4
3. Di daerah Banten terdapat cagar alam yang khusus untuk melindungi hewan badak bercula satu, cagar alam tersebut adalah
 - a. Cagar Alam Cibodas
 - b. Cagar Alam Muara Angke
 - c. Cagar Alam Pangandaran
 - d. Cagar Alam Ujung Kulo
4. Sungai terpanjang di Indonesia berada di wilayah Kalimantan, sungai tersebut adalah
 - a. Sungai Mahakam
 - b. Sungai Kapuas
 - c. Sungai Barito
 - d. Sungai Progo
5. Puncak tertinggi pegunungan jayawijaya adalah
 - a. Gunung punck jaya
 - b. Puncak Yamin
 - c. Puncak Mandala
 - d. Puncak Trikora

Lampiran 4

Format penilaian

No	No soal	Skor benar	Skor salah
1.	1	20	0
2.	2	20	0
3	3	20	0
4.	4	20	0
5.	5	20	0
Jumlah skor		100	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran RPP Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER I**



Disusunoleh :

Dani Muhammad Darmawan

NIM. 13108244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 5 Wates

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester :V (tiga)/ I (satu)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

- J. Standar Kompetensi
2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.
- K. Kompetensi Dasar
- 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.
- 2.2 Melakukan operasi hitung satuan waktu.
- L. Indikator
- 2.1.1 Menentukan tanda waktu sampai dengan 24 jam.
- 2.2.1 Menghitung satuan waktu.
- M. Tujuan Pembelajaran
11. Setelah memperhatikan penjelasan guru siswa dapat menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam dengan benar.
12. Setelah memperhatikan penjelasan guru siswa dapat melakukan menentukan tanda waktu sampai 24 jam dengan benar.
- N. Materi Pembelajaran
6. Pengukuran waktu
- O. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran
16. Pendekatan : student centered
17. Model :EEK (Elaborasi, Eksplorasi. Konfirmasi)
18. Metode : ceramah, Tanya jawab dan penugasan
- P. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. b. Siswa menjawab salam yang disampaikan oleh guru. c. Siswa dan guru berdo'a bersama untuk mengawali pelajaran. d. Siswa memperhatikan ketika guru	10 menit

	<p>mempresensi kehadiran siswa.</p> <p>e. Siswa memperhatikan ketika guru melakukan apersepsi sebelum masuk ke materi belajar.</p> <p>f. Siswa memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>g. Siswa memperhatikan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>a. Siswa diminta mengingat kembali tentang cara membaca jarum jam.</p> <p>b. Siswa diminta membaca jarum jam yang sudah ditunjukkan guru.</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menentukan tanda waktu</p> <p>d. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara mengoperasikan satuan waktu.</p> <p>Elaborasi</p> <p>e. Siswa latihan mengerjakan soal cara menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.</p> <p>f. Siswa latihan mengoperasikan satuan waktu.</p> <p>g. Guru membimbing siswa bila ada yang merasa kesulitan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>h. Guru dan siswa mengoreksi bersama-sama soal yang dikerjakan siswa.</p> <p>i. Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum dipahami.</p> <p>j. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>k. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru.</p>	55 menit

Penutup	a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. b. Siswa dengan bimbingan dari guru merefleksi proses dan materi pelajaran. c. Siswa diberi tugas lanjutan berupa PR atau tugas lainnya. d. Guru menutup pembelajaran dengansalam.	15 menit
---------	--	-------------

Q. Media dan Sumber belajar

11. Media pembelajaran: jam dinding miniatur

12. Sumber belajar :

Sumanto dkk. 2008. Gemar Matematika 5. Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas

Tim. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas 5. Jakarta:Erlangga.

R. Penilaian

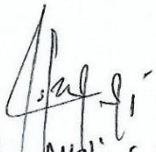
11. Prosedur Penilaian

Penilaian hasil/penilaian kemampuan kognitif

12. Bentuk Penilaian


- g. Jenis penilaian : tertulis
- h. Bentuk penilaian : isian
- i. Instrument : soal (terlampir)

Mengetahui
Guru kelas


.....
Hasyri Mub, S.Pd. SD
NIP. 19820525 200801 2 2013

Wates, 08 September 2016

Mahasiswa


Dani Muhammad Darmawan
NIM.13108244012

Mengetahui,
Kepala Sekolah



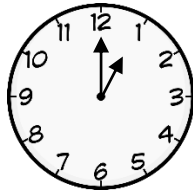
Drs. Pargman
NIP. 19600604 198403 1 012

Lampiran 1

Latihansoal.

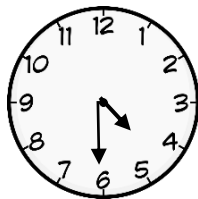
B. Kerjakan soal berikut ini!

1.



Rohmat pulang sekolah pukul 01.00 siang dapat ditulis _____.

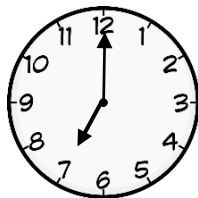
2.



Dani bermain sepak bola pukul 04.30 sore dapat ditulis_____.

Dibaca_____

3.



Dani dan keluarga makan malam pukul 07.00 malam dapat ditulis_____.

Dibaca_____

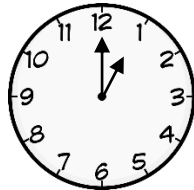
- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 4. 5 jam | = ... menit. |
| 5. 8 jam | = ... menit. |
| 6. 10 menit | = ... detik. |
| 7. 15 menit | = ... detik. |
| 8. 5 jam + 5 menit | = ... menit |
| 9. 7 jam + 10 menit | = ... menit |
| 10. 2 jam + 3 menit + 30 detik | = ... detik |

Lampiran 2. Kunci jawaban

Latihansoal.

A. Kerjakan soal berikut ini!

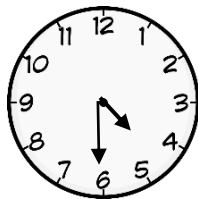
1.



Rohmat pulang sekolah pukul 01.00 siang dapat ditulis 13.00

Dibaca pukul setengah sepuluh malam.

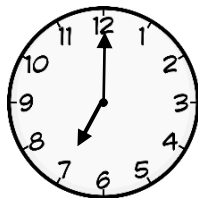
2.



Dani bermain sepak bola pukul 04.30 sore dapat ditulis 16.30.

Dibaca pukul setengah lima sore.

3.



Dani dan keluarga makan malampukul 07.00 malam dapat ditulis 19.00.

Dibaca pukul tujuh malam.

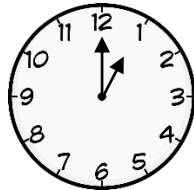
- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 4. 5 jam | = 300 menit. |
| 5. 8 jam | = 480 menit. |
| 6. 10 menit | = 600 detik. |
| 7. 15 menit | = 900 detik. |
| 8. 5 jam + 5 menit | = 305 menit |
| 9. 7 jam + 10 menit | = 430 menit |
| 10. 2 jam + 3 menit + 30 detik | = 7410 detik |

Lampiran 3.

Evaluasi

C. Kerjakan soal berikut ini!

11.

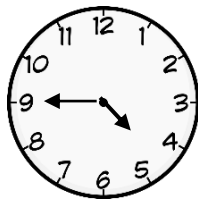


Rohmat pulang sekolah pukul 01.00 siang dapat ditulis

_____.

Dibaca _____.

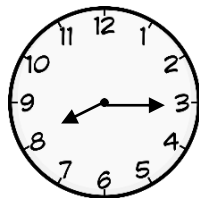
12.



Dani bermain sepak bola pukul 04.45 sore dapat ditulis _____.

Dibaca _____.

13.



Dani dan keluarga makan malampukul 08.15 malam dapat ditulis _____.

Dibaca _____.

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 14. 6 jam | = menit. |
| 15. 9 jam | = menit. |
| 16. 17 menit | = detik. |
| 17. 3 menit | = detik. |
| 18. 5 jam + 15 menit | = menit |
| 19. 7 jam - 40 menit | = menit |
| 20. 1 jam + 3 menit - 30 detik | = detik |

Lampiran 4

Format penilaian

No	No soal	Skor benar	Skor salah
1.	1	10	0
2.	2	10	0
3	3	10	0
4.	4	10	0
5.	5	10	0
6.	6	10	0
7.	7	10	0
8.	8	10	0
9.	9	10	0
10.	10	10	0
Jumlah skor		100	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah Skor benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Lampiran 6. Dokumentasi Program PPL

	
<p>Gambar 1. Penerjunan PPL UNY 2016</p>	<p>Gambar 2. Penerjunan PPL UNY 2016</p>
	
<p>Gambar 3. Pembuatan Program PPL</p>	<p>Gambar 4. Pembuatan Program PPL</p>
	
<p>Gambar 5. Upacara Bendera hari Senin</p>	<p>Gambar 6. Upacara Bendera hari Pramuka</p>
	

<p>Gambar 7. <i>Morning Greeting</i></p>	<p>Gambar 8. <i>Morning Greeting</i></p>
	
<p>Gambar 9. Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</p>	<p>Gambar 10. Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</p>
	
<p>Gambar 11. Praktik Mengajar</p>	<p>Gambar 12. Praktik Mengajar</p>
	
<p>Gambar 13. Ujian Praktik Mengajar</p>	
	

<p>Gambar 15. Pembuatan Mading</p> 	<p>Gambar 16. Pembuatan Mading</p> 
<p>Gambar 17. Pengecatan pagar sekolah</p> 	<p>Gambar 18. Pengecatan pagar sekolah</p> 
<p>Gambar 19. Pawai</p> 	<p>Gambar 20. Pawai</p> 
<p>Gambar 21. Administrasi perpustakaan</p> 	<p>Gambar 22. Administrasi perpustakaan</p> 
<p>Gambar 23. Update data identitas sekolah</p>	<p>Gambar 24. Update data identitas sekolah</p>

	
<p>Gambar 25. Administrasi sekolah</p>	<p>Gambar 26. Administrasi sekolah</p>
	
<p>Gambar 28. Pendampingan UKS</p>	
	
<p>Gambar 29. Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah</p>	<p>Gambar 30. Pendampingan pengenalan lingkungan sekolah</p>
	
<p>Gambar 31. Syawalan dengan orang tua wali</p>	<p>Gambar 32. Syawalan dengan orang tua wali</p>



Gambar 33.
Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal



Gambar 34.
Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal



Gambar 35.
Persiapan akreditasi



Gambar 36.
Persiapan administrasi akreditasi



Gambar 37.
Upacara Haornas dan jalan sehat



Gambar 38.
Upacara Haornas dan jalan sehat



Gambar 39.
Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha



Gambar 40.
Penyembelihan hewan kurban dalam rangka hari raya Idul Adha



Gambar 41.
Perpisahan PPL UNY 2016



Gambar 42.
Perpisahan PPL UNY 2016

Lampiran 7. Laporan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 1

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara Bendera dilanjutkan halal bihalal	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.		
		08.30 – 10.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti	Diingatkan

				mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	PBB.	
		10.30 – 12.00	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan dengan sistem undian untuk menentukan tanggal dan hari mengajar. Sedangkan untuk pembagian kelas dibagi rata. Setiap mahasiswa mendapat jatah mengajar 8 kali (belum termasuk jadwal ujian).	Sulit menentukan jadwal terutama di kelas tinggi karena bertabrakan dengan latihan baris berbaris.	Konsultasi dengan guru kelas masing-masing.
		12.30 – 13.30	Pengerjaan Administrasi Sekolah	Administrasi sekolah yang dikerjakan berupa pengecapan pada RPP guru maupun dokumen lainnya. Dilanjutkan dengan melakukan penjilitan dokumen sekolah.	tidak ada ruangan khusus untuk mengerjakan administrasi sekolah	Dilakukan di tempat parkir yang diberi meja dan kursi.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan.
		09.30 – 11.00	Pendampingan Kelas	Pendampingan kelas dilakukan di kelas 5 untuk mata pelajaran PKn. Dua orang mahasiswa secara bergantian melakukan pendampingan kelas.	Siswa sulit diatur, ramai sendiri.	Diingatkan.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Pelatihan Baris Berbaris	Pelatihan baris berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 2 sampai kelas 6. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Siswa kurang serius sewaktu mengikuti PBB.	Diingatkan.
		09.00 – 11.00 10.30 – 11.00	Penempelan kartu kendali buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan.	
		10.00 – 10.30	Syawalan dengan orang tua wali murid	Orang tua/wali murid dari kelas 1 sampai kelas 6 diundang ke sekolah. Acara pertama ikrar syawalan dilaksanakan di halaman	Tidak ada hambatan	

				sekolah dilanjutkan di kelas masing-masing untuk mendapat informasi tambahan dari guru kelas. Mahasiswa bertugas mendokumentasikan gambar dan membantu membagikan snack.		
		12.30 – 13.30	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dengan guru kelas masing-masing. Dilakukan di ruang kelas 3.	Guru kelas 4 sulit ditemui	Dihubungi via telepon
4.	Kamis, 21 Juli 2016	06.50 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.00 – 10.30	Penempelan kartu kendali buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan.	
		10.40 – 12.45	Pengerjaan laporan keuangan	Menempalkan kuitansi dan nota belanja sekolah pada buku laporan keuangan.	Kertas untuk menempel kurang	Minta berkali-kali pada pihak sekolah
5.	Jumat, 22 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.00 – 09.00	Pembuatan kantong buku peminjaman dan pelabelan buku perpustakaan	Pembuatan kantong buku diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya lebih dari 50 buku telah ditempel label dan kantong buku.	Kertas yang digunakan untuk membuat kantong buku terkadang tertiuang angin.	
		09.30 – 10.30	Pendampingan kelas	Pendampingan kelas dilakukan di kelas 2 untuk mata pelajaran bahasa Indonesia karena guru kelas berhalangan hadir.	Siswa masih sulit untuk dikondisikan.	
		11.00 – 14.00	Persiapan mengajar	Pembuatan materi pelajaran untuk mengajar terbimbing I		
		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk praktek mengajar terbimbing I.		

Kulon Progo, 01 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 2

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga		

				sekolah.		
		08.00 – 09.00	Administrasi sekolah	Membantu memberseskan administrasi sekolah. Dilanjutkan dengan melakukan penjilitan dokumen sekolah.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.15 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing I	Praktek mengajar terbimbing I dilakukan di kelas II untuk mata pelajaran IPS.		
		09.00 – 09.30	Penilaian dan Evaluasi Mengajar I	Melakukan evaluasi jalannya pembelajaran dengan guru dan melakukan koreksi hasil evaluasi siswa.		
		09.30 – 11.00	Penempelan kartu kendali buku perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.		
		11.30 – 12.20	Pendampingan Kelas	Pendampingan kelas dilakukan di kelas 3 untuk mata pelajaran IPS. Dua orang mahasiswa secara bergantian melakukan pendampingan kelas.	Siswa sulit diatur, ramai sendiri.	Diingatkan.

3.	Rabu, 27 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 09.00	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan dilakukan dengan menempelkan kartu kendali dan lidah buku pada halaman terakhir buku yang ada di perpustakaan. Semua mahasiswa PPL mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan.	
		09.15 – 10.15	Pembuatan Mading	Pembuatan mading dilakukan dengan membuat konsep tema dari mading dan desainnya.	Tidak ada hambatan	

		10.30 – 13.30	Persiapan Mengajar	Membuat materi pelajaran untuk kelas 5.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Pembuatan Mading	Kegiatan dilakukan dengan membuat origami berbentuk kupu-kupu dan bintang yang nantinya akan ditempelkan pada mading	Tidak ada hambatan.	
		11.00 – 14.00	Persiapan Mengajar	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, serta membuat lampiran berupa soal evaluasi, LKS dan penilaian.		

5.	Jumat, 29 Juli 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		09.00 – 10.30	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan	

Kulon Progo, 01 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001


Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 3

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

		08.00 – 09.00	Pembuatan mading	Menempelkan kertas manila hitam pada papan mading.		
		11.30 – 12.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru untuk praktek mengajar terbimbing II		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		09.00 – 14.00	Membuat mading	Menyiapkan isi dari mading, hiasan, dan tulisan yang akan ditempelkan. Setelah itu ditempelkan pada papan.		

		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Mengumpulkan materi untuk praktek mengajar di kelas 3 untuk mata pelajaran Matematika. SK 1. KD 1.2		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 08.30	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan.	
		08.30 – 10.00	Administrasi perpustakaan	Kegiatan berupa menempelan lidah buku, dan kantong buku. Semua mahasiswa ppl mengikuti kegiatan ini.	Tidak ada hambatan	

		10.00 – 14.00	Mading	Menempelkan gulungan kertas koran pada papan mading, dan menempelkan tulisan-tulisan yang diperlukan.	Tidak ada hambatan	
		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan RPP dan lampiran berupa LKS, media pembelajaran, Lembar evaluasi dan kunci jawaban.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.50 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing II	Praktek mengajar di kelas 3 mapel matematika SK 1 KD 1. Dari hasil evaluasi lebih dari 80% siswa di kelas mendapat nilai di atas KKM.	Tidak ada hambatan	

		09.00 – 11.30	Pembuatan mading	Pembuatan mading dilakukan dengan menghias bagian bawah papan mading dan juga menghias bagian di sekitar karya siswa.		
		11.30 – 12.30	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas II dikarenakan guru sedang ada tugas di luar.	Siswa sulit dikondisikan	Diingatkan
		12.30 – 14.00	Pembuatan mading	Pembuatan mading dilakukan dengan menghias bagian bawah papan mading dan juga menghias bagian di sekitar karya siswa.		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.20 – 08.35	Adminitrasi sekolah	Menyalin data siswa mengenai TB, BB siswa kelas 1-6	Tidak ada hambatan	

		09.00 – 10.00	Pembuatan mading	Sentuhan terakhir dalam membuat mading yaitu dengan menghias tempat yang masih kosong. Ditambahkan pula informasi mengenai peristiwa proklamasi.		
--	--	---------------	------------------	--	--	--

Kulon Progo, 01 September 2016

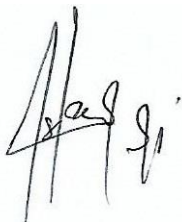
Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 4

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

		08.00 – 10.00	Update data identitas sekolah	Kegiatan berupa penggantian tanggal dan tahun pada papan identitas sekolah. Sekaligus mengganti tulisan yang sudah tidak terbaca.	Tidak ada hambatan.	
		09.30 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		10.00 – 12.00	Pengecatan pagar	Pada setiap sisi pagar digambar bentuk bangun ruang dan bangun datar. Gambar disertai dengan rumus luas maupun volumenya.	Kuas terlalu besar	
		12.00 – 12.30	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dibimbing oleh guru kelas 3 untuk praktek mengajar III mata pelajaran IPA.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 09.00	Pengisian data tinggi badan dan berat badan	Mengarang data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 3. Kegiatan ini dilakukan untuk melengkapi administrasi UKS sebagai persiapan menghadapi akreditasi.		
		09.00 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan berkas administrasi sekolah. Dilakukan oleh seluruh anggota PPL FIP dengan sistem bagi tugas.		
		10.00 – 12.00	Pengecatan pagar	Meneruskan kegiatan mengecat pada hari sebelumnya. Pagar digambar bentuk limas segiempat dan lingkaran, beserta rumus luas dan volumenya.		

		19.00 – 10.00	Persiapan mengajar	Persiapan mengajar berupa pembuatan materi mengajar. Materi yang dibuat yaitu tentang mendeklamasikan puisi.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Penjilitan berkas	Kegiatan berupa menjilid berkas sekolah untuk persiapan akreditasi.	Tidak ada hambatan.	
		11.00 – 13.00	Poster sekolah	Kegiatan berupa membungkus poster perlengkapan sekolah untuk ditempelkan di mushola, kelas, dan di sekitar sekolah. Membungkus poster menggunakan plastik dan	Tidak ada hambatan	

				beri alas ssterofom agar poster lebih awet.		
		19.00 – 22.00	Persiapan mengajar	Membuat RPP sekaligus lampirannya. Lampiran berupa lembar penilaian, dan lembar evaluasi.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 11.00	Pengisian buku induk	Kegiatan berupa menulis nilai rapot siswa per semester pada buku induk sekolah. Penulisan buku induk untuk tiap kelas dari tahun pelajaran 2013 sampai 2016.	Tidak ada hambatan.	

		11.30 – 12.30	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas IV dikarenakan guru sedang ada tugas di luar.	Siswa sulit dikondisikan ketika tidak ada guru kelas.	Diingatkan
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Pendampingan cuci tangan dan gosok gigi masal	Kegiatan cuci tangan dan gosok gigi masal diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan peralatan dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.	Tempat sikat gigi terlalu sempit.	Kegiatan gosok gigi dilakukan bergantian.
		07.15 – 09.00	Praktek mengajar terbimbing III	Praktek mengajar di kelas 1II SK 1 KD 1.3. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, materi ciri-ciri makhluk hidup dan hal yang mempengaruhinya.	Tidak ada hambatan	

		09.30 – 12.30	Pengisian buku induk	Kegiatan berupa menulis nilai rapot siswa per semester pada buku induk sekolah. Penulisan buku induk untuk tiap kelas dari tahun pelajaran 2013 sampai 2016.		
--	--	---------------	----------------------	--	--	--

Kulon Progo, 01 September 2016

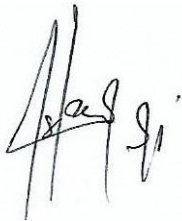
Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001


Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 5

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera dalam rangka peringatan hari	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah		

			pramuka	dengan menggunakan saeragam pramuka.		
		09.00 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 15.30	Pembuatan perlengkapan kelas	Pembuatan perlengkapan kelas terdiri dari papan karya siswa dan papan pengumuman. Papan karya siswa dibuat dari sterofom yang dilapisi kertas manila.	Kuas terlalu besar	
		10.00 – 10.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi mengajar dibimbing oleh guru kelas 5 untuk praktek mengajar IV mata pelajaran IPS. Sekaligus meminjam buku pegangan		
		19.00 – 10.00	Persiapan mengajar	Mencari dan menyusun materi tentang nilai tempat.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Penjilidan berkas	Penjilidan dokumen sekolah diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Hasilnya dokumen selesai dijilid.	Tidak ada hambatan	
		11.00 – 15.30	Pembuatan perlengkapan kelas	Pembuatan perlengkapan kelas terdiri dari papan karya siswa dan papan pengumuman. Papan karya siswa dibuat dari styrofoam yang dilapisi kertas manila.	Kuas terlalu besar	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	LIBUR HARI KEMERDEKAAN				
		10.00 – 13.00	Persiapan mengajar	Membuat RPP beserta lampirannya, yaitu lembar evaluasi, kunci jawaban, dan penilaiannya.	Tidak ada hambatan	

		15.00 – 19.00	Persiapan mengajar	Kegiatan berupa membuat media kantong bilangan untuk praktek mengajar di kelas 5.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.30 – 10.30	Praktek mengajar IV	Praktek mengajar IV dilakukan di kelas 5 untuk mata pelajaran IPS. Materi yang diajarkan yaitu Mengenal keragaman kenampakan alam	Siswa sulit dikondisikan, berebut menggunakan media	Diingatkan dan diberi ketegasan jika tidak tertib.
		12.00 – 13.30	Pembuatan papan nama guru	Kegiatan berupa menggunting banner yang berisi tulisan nama guru. Setelah itu menempelkannya pada papan kayu dan tinggal di pasang di depan ruang kelas dan kantor guru.	Tidak ada hambatan	

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		08.00 – 10.00	Membenahi atribut pawai (baris)	Topi yang digunakan untuk lomba pawai di lem ulang karena kondisi topi yang sudah tidak baru lagi.		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	07.00 – 12.00	Pendampingan pawai	Mahasiswa PPL mendampingi siswa putra dan putri mengikuti lomba pawai tingkat kabupaten. Rute yang dilalui yaitu dimulai dari alun-alun dan finish di depan Gereja Kristen Jawa. bentuk pendampingannya yaitu memberi minum, menangani apabila ada yang sakit dan pengkondisian siswa lainnya.		

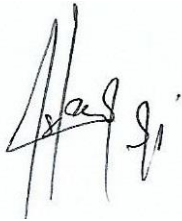
Kulon Progo, 01 September 2016

Dosen Pembimbing




Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 6

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		07.30 – 10.30	Pembuatan tempelan dinding kelas	Melapisi dan membungkus poster-poster kelas dengan menggunakan plastik dan dilapisi dengan sterofom.	Tidak ada hambatan.	
		10.30 – 12.30	Praktek Mengajar 6	Praktek mengajar 6 dilakukan di kelas 3 untuk mata pelajaran PKn materi sumpah pemuda.		
		13.30 – 14.30	Mengisi daftar pengukuran TB dan BB	Mengisi data tinggi badan dan berat badan siswa kelas 4 dan 5 dari 3 tahun sebelumnya.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	SAKIT				
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		09.00 – 09.15	Persiapan mengajar V	Konsultasi tentang materi yang akan diajarkan sekaligus meminjam buku pegangan yang digunakan oleh guru.		
		09.20 – 10.20	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar dilakukan di kelas 4. Hal ini dikarenakan guru sedang ada acara dinas keluar.	Tidak ada hambatan.	
		10.30 – 13.30	Persiapan mengajar V	Membuat dan menyusun materi tentang kalimat titik dongeng dan perintah.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		11.30 – 12.30	Mengganti mengajar	Mengganti mengajar di kelas VI untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA. Kegiatan diisi dengan berdiskusi dan mengerjakan tugas.	Tidak ada hambatan	Diingatkan
		19.00 – 23.00	Persiapan mengajar V	Membuat media pembelajaran. Media berupa “Bu Petik” buku Perintah dan titik.		
5.	Jumat, 26 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.15 – 09.00	Mengajar V	.Praktik mengajar kelas1 dengan materi kalimat perintah, dongeng dan titik		

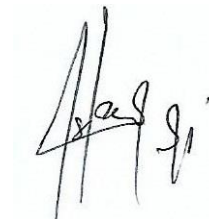
Kulon Progo, 01 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 7

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
		09.00 – 09.15	Persiapan mengajar VI	Konsultasi praktek mengajar VI dan meminjam buku pegangan guru.		
		09.30 – 12.30	Persiapan mengajar VI	Membuat dan menyusun materi untuk praktek mengajar di kelas 2. Mapel Bahasa Indonesia Sk 2 KD 2.1		
		19.00-22.00	Membuat media	Membuat media pembelajaran untuk mengajar VI. Media berupa 5W1H	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		08.25 – 09.55	Mengganti mengajar	Mengajar dikelas untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia. .SK 2 KD 2.1		
		10.00 – 10.30	Evaluasi	Evaluasi dan masukan dari guru kelas tentang praktek mengajar yang telah dilakukan.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 08.00	Persiapan mengajar VII	Konsultasi praktek mengajar VI dan meminjam buku pegangan guru.		
		08.10 – 12.30	Persiapan mengajar VII	Membuat dan menyusun materi untuk praktek mengajr di kelas 2. Mapel Matematika Sk 1 KD 1.3		

		18.00 – 22.00	Persiapan mengajar VII	Membuat media untuk mengajar VII		
4.	Kamis, 1 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 09.00	Praktek mengajar VII	Praktek mengajar VII dilakukan di kelas 3 mata pelajaran Matematika. Siswa. Dari hasil diskusi dan pemberian tugas		
		09.00 – 09.15	Evaluasi dan tindak lanjut	Evaluasi dan masukan dari guru kelas seputar praktek mengajar yang telah dilakukan		

		09.30 – 10.30	Pemasangan poster sekolah	Kegiatan persiapan, membeli perlengkapan berupa sterofom, plastik pembungkus dan doubletip.		
		11.00 – 13.00	Pemasangan poster sekolah	Membungkus poster dari dinas dengan menempelkan sterofom terlebih dahulu pada poster. Kemudian dibungkus menggunakan plastik. Poster ditempelkan pada setiap kelas.	Tidak ada hambatan	
		13.00 – 13.30	Penilaian dan evaluasi	Penilaian soal evaluasi hasil pekerjaan siswa.		
5.	Jumat, 2 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	

		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 12.30	Persiapan mengajar VIII	Konsultasi, membuat dan menyusun materi untuk ujian praktek mengajar di kelas 5. Materi yang didapat yaitu mengenai keragaman kenampakan alam		

Kulon Progo, 01 September 2016

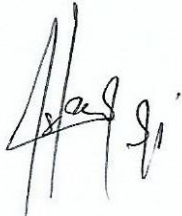
Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001


Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 8

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.		

		07.50-09.30		Mempersiapkan perlengkapan mengajar		
		10.30 - 12.20	Praktik mengajar VIII	Mengajar kelas 5 dengan mapel Ilm Pengetahuan Sosial, materi SK 1 KD 1.3		
		12.30 – 13.00	Evaluasi dan tindak lanjut	Evaluasi dan masukan dari guru kelas seputar praktek mengajar yang telah dilakukan		
2.	Selasa, 6 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.30 – 12.00	Persiapan ujian PPL	Konsultasi, membuat dan menyusun materi untuk ujian praktek mengajr di kelas 5. Materi yang didapat yaitu mengenai mapel Matematika materi menliskan dan menghitung		

				satuan waktu		
		19.00 – 23.00	Membuat media	Membuat media untuk mengajar ujian PPL. Media yang dibuat adalah jam dinding dari karton		
3.	Rabu, 07 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
		07.25 – 09.00	Ujian Praktek PPL	Ujian dilakukan di kelas 5 dengan materi Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam dan melakukan operasi hitung satuan waktu.		

		09.00 -09.30	Evalasi dan tindak lanjut	Evaluasi dan masukan dari guru kelas seputar praketek mengajar yang telah dilakukan		
4.	Kamis, 08 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru
5.	Jumat, 09 September 2016	06.45 – 07.00	<i>Morning Greeting</i>	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	Tidak ada hambatan.	
		07.00 – 07.15	Apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya	Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah. Semua siswa dan guru mengikuti kegiatan ini.	Siswa kelas rendah khususnya siswa kelas 1 masih sulit untuk bersikap tertib.	Diingatkan oleh guru

		07.30 – 11.00	Pendampingan upacara haornas dan jalan sehat	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Siswa yang mengikuti upacara haornas yaitu siswa kelas 4 sampai kelas 6. Uacara dilakukan di alun-alun wates. Mahasiswa membantu menkondisikan siswa sewaktu upacara dan jalan sehat.		
--	--	---------------	--	--	--	--

Kulon Progo, 01 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

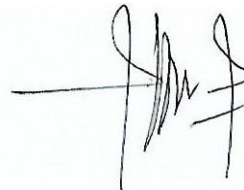
Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Tahun 2016

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

NAMA MAHASISWA : DANI MUH. DARMAWAN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Muh. Dawan

NO. MAHASISWA : 13108244012

GURU PEMBIMBING : HASRI MIATI, S.Pd. SD.

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI NUGROHO, M.Pd

MINGGU KE 9

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 11 September 2016	LIBUR HARI IDUL ADHA				
2.	Selasa, 12 September 2016	SAKIT				

3.	Rabu, 07 September 2016	SAKIT
4.	Kamis, 08 September 2016	SAKIT

Kulon Progo, 01 September 2016

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing



Hasri miati, S.Pd.SD
NIP. NIP. 19820525 200801 013

Mahasiswa



Dani Muh. Darmawan
NIM. 13108244012

Lampiran 8. Serapan Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. MUH, DAWAM, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
A. Program Mengajar							
1.	Persiapan Mengajar 1	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran berupa <i>bigbook</i> , dan	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00

		ngeprint revisi RPP					
2.	Persiapan Mengajar 2	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran berupa taman angka terdiri dari lahan, prin gambar angka, beserta batang angka,	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
3.	Persiapan Mengajar 3	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, dan lembar kerja siswa,, membuat media pembelajaran berupa gambar bagian tubuh manusia.	-	Rp30.000, 00	-	-	Rp 30.000,00
4.	Persiapan Mengajar 4	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran rumah nilai tempat.	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
5.	Persiapan Mengajar 5	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, berupa teks cerita	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00

		rakyat, membuat media pembelajaran,					
6.	Persiapan Mengajar 6	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran.	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
7.	Persiapan Mengajar 7	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran.		Rp 17.000,00			Rp 17.000,00
8.	Persiapan Mengajar 8	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
9.	Persiapan Ujian	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi dan lembar kerja siswa, membuat media pembelajaran.		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
Jumlah							Rp 257.000,00



Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Wates, 20 September 2016
Ketua PPL

Dani Muhammad Darmawan
NIM. 13108244012



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD NEGERI 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. MUH, DAWAM, WATES, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
B. Program Non Mengajar							
1	Penerjunan PPL di SD N 5 Wates	Penerjunan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah oleh Bapak Ikhlasul Ardi N, M.Pd ,selaku dosen pembimbing lapangan .Diikuti 11 mahasiswa, kepala sekolah	-	Rp. 125.000	-	-	Rp. 125.000

		(Drs.Parman) dan guru.					
2	Pembuatan Program PPL	Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL yang dilaksanakan di became PPL.	-	-	-	-	0
3	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 WIB sampai selesai. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa kelas 1 sampai kelas 6 dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
4	<i>Morning Greeting</i>	Kegiatan ini dilakukan setiap hari pukul 06.45 WIB. Guru dan mahasiswa berdiri di depan pintu gerbang sambil berjabat tangan siswa ketika adas iswa yang datang.	-	-	-	-	0
5	Apel Pagi dan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Kegiatan ini dilakukan setiap pagi pukul 07.00 WIB dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, semua siswa dan mahasiswa PPL.	-	-	-	-	-
6	Pembuatan Mading	Pembuatan madding dibuat dalam rangka akreditasi sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan beberapa	-	Rp. 52.000	-	-	Rp. 52.000

		siswa. Mading dengan tema hari kemerdekaan. Isi madding adalah karya siswa.					
7	Pengecatan Pagar Sekolah	Pengecatan pagar dilakukan dengan menggambar bangun datar dilengkapi dengan rumus luas dan kelilingnya. Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000
8	Pawai (PBB)	Lomba baris berbaris yang diikuti se-kecamatan Wates. Kegiatan dilaksanakan di alun-alun Wates. SD 5 mengikuti PBB laki-laki dan perempuan.	Rp. 165.000	-	-	-	Rp. 165.000
9	Administrasi Perpustakaan	Kegiatan ini berupa pembuatan label, kantong, lidah buku, dan merapikan ruangan perpustakaan.	-	-	-	-	0
10	Update dan Identitas Sekolah	Kegiatan ini berupa pembaharuan data-data sekolah, antara lain data induk siswa, struktur sekolah, daftar kepegawaian guru dan karyawan. Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	-	-	-	-	0
11	Administrasi Sekolah	Kegiatan yang dilakukan antara lain notule nsurat, penjilidan, dll.	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000

		Dilakukan oleh mahasiswa PPL.					
12	Pendampingan UKS	Pendampingan UKS dilakukan dengan pembagian jadwal piket untuk mahasiswa menjaga UKS jika ada siswa yang sakit. Selain itu kegiatan lainnya adalah membuat daftar inventaris UKS.	Rp. 10.000	-	-	-	Rp. 10.000
13	Pendampingan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Kelas 2 sampai 6 mengikuti seleksi untuk lomba PBB sedangkan kelas 1 mengenalan lingkungan sekolah oleh guru kelas 1 dan dibantu oleh mahasiswa PPL.	-	-	-	-	0
14	Pembuatan Perlengkapan Kelas	Perlengkapan kelas yang disiapkan adalah mencatat inventaris kelas, daftar siswa, dll.	Rp. 10.000	-	-	-	Rp. 10.000
15	Pemasangan Poster Sekolah	Poster yang dipasang yaitu di kelas 1 sampai kelas 6. Selain itu poster juga dipasang di UKS, tempat wudhu dan di masjid. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan pegawai TU.	Rp. 23.000	-	-	-	Rp. 23.000
16	Syawalan dengan Orang TuaWali	Syawalan dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua siswa. Dilaksanakan ketika masuk awal pembelajaran. Mahasiswa	Rp. 1.000.000	-	-	-	Rp. 1.000.000

		membantu membagikan snack.					
17	Pendampingan Cuci Tangan Gosok Gigi Masal	Kegiatan berupa cuci tangan dan gosok gigi yang diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6, didampingi oleh guru dan mahasiswa PPL.	Rp. 8.000	-	-	-	Rp. 8.000
18.	Persiapan Akreditasi	Persiapan dilakukan dengan cara pengecekan hal-hal yang dibutuhkan untuk akreditasi. Siswa sepulang sekolah diminta melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah.	-	-	-	-	0
19.	Perpisahan	Perpisahan diikuti oleh kepala sekolah, guru dan karyawan, mahasiswa PPL dan perwakilan siswa dari masing-masing kelas.	-	Rp. 743.000	-	-	Rp. 743.000
D. Program Insidental							
20	Mengganti Mengajar	Mengganti mengajar dilakukan ketika sekolah melakukan akreditasi dan semua guru bersama tim penilai akreditasi melakukan pertemuan. Semua mahasiswa mengisi kelas.	-	-	-	-	0
21	Upacara Hari	Upacara diikuti seluruh warga	-	-	-	-	0

	Keistimewaan Yogyakarta	sekolah di halaman sekolah. Guru dan mahasiswa mengenakan pakaian adat Jawa.					
22	Pendampingan Jalan Sehat HAORNAS	Memperingati HAORNAS di alun-alunWates dan diikut ioleh guru, mahasiswa PPL dan siswa kelas 4, 5, dan 6.	Rp. 150.000	-	-	-	Rp. 150.000
23	Takziah	Takziah kerumah ibu penjual jajanan kantin. Diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL.	-	Rp. 50.000	-	-	Rp. 50.000
24.	Peringatan Idul Adha Menyembelih Hewan Kurban	Kegiatan dilakukan dengan menyembelih 3 ekor kambing. Dilakukan oleh guru dan mahasiswa PPL. Dilanjutkan dengan makan bersama.	-	-	-	-	0
Jumlah			Rp. 1.466.000	Rp. 970.000			Rp. 2.436.000



Mengetahui:
Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Wates, 20 September 2016
Ketua PPL

Dani Muhammad Darmawan
NIM. 13108244012